

AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO AVVISO III

DD. n.7 DEL 17/01/2020

BENEFICIARI, DESTINATARI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE



A CURA DELLA CABINA DI MONITORAGGIO "SCUOLA VIVA"

WWW.SCULAVIVACAMPANIA.IT - INFO@SCULAVIVACAMPANIA.IT

POR CAMPANIA FSE 2014/2020 - ASSE III - OBIETTIVO SPECIFICO 12- AZIONE 10.1.1



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020



ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

Il presente documento è dedicato al terzo ed ultimo Avviso di Azioni di Accompagnamento (DD. N. 7 del 17/01/2020). Questo, come i precedenti documenti, è stato realizzato dalla Cabina di Monitoraggio Scuola Viva con l'intento di descrivere gli elementi caratterizzanti di quest'ulteriore Azione di Scuola Viva. Le singole attività progettuali sono quindi raccontate di seguito attraverso i numeri, con particolare attenzione ai soggetti proponenti, agli studenti raggiunti, alle scuole coinvolte, alle reti di partenariato realizzate ed alle ore di laboratorio effettuate. Sono altresì prese in considerazione le metodologie didattiche utilizzate nei percorsi laboratoriali. A queste ultime, infatti, sono stati dedicati focus specifici che ne indagano l'origine e le modalità di esecuzione.

IL “PROGRAMMA SCUOLA VIVA - AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO”

I progetti inseriti in “Azioni di Accompagnamento” sono tutti volti a sostenere attività di sistema, di orientamento e di animazione territoriale in un’ottica di prosecuzione, valorizzazione e ampliamento dei risultati già ottenuti dal programma Scuola Viva. Si tratta di interventi multidisciplinari incentrati sul rafforzamento della relazione tra scuola, territorio, associazioni e cittadini, orientati a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso progetti di educazione alla cittadinanza di grande valenza pedagogica, culturale e sociale nonché iniziative di ampio respiro tematico e socio-culturale afferenti le varie discipline sportive, ivi comprese quelle legate al mare, ed incentrate sull’organizzazione di sezioni e manifestazioni sportive finalizzate all’affermazione dei principi di fair play e convivenza civile tra i giovani.

Al fine di valorizzare e rafforzare le reti tra la scuola, il territorio, le imprese e i cittadini e favorire la riduzione dell’abbandono scolastico, Azioni di Accompagnamento ha inteso attivare metodologie, strumenti innovativi ed azioni di orientamento in grado di coinvolgere gli studenti in condizione di svantaggio, le famiglie di appartenenza e gli educatori di riferimento.



GLI OBIETTIVI



Le Azioni di Accompagnamento promuovono la creazione di reti per la realizzazione di interventi sperimentali finalizzati al sostegno della scolarizzazione dei ragazzi appartenenti a famiglie in condizione di svantaggio e residenti in quartieri a rischio di esclusione sociale, attraverso **due percorsi tematici**.

DUE PERCORSI TEMATICI

PERCORSO I – TEATRO, CULTURA, EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ;

PERCORSO II – SPORT E VALORI DELLA CONVIVENZA CIVILE.



I DESTINATARI

Sono destinatari delle attività, prioritariamente, gli studenti iscritti presso gli istituti scolastici coinvolti nella realizzazione del programma "Scuola Viva". Destinatari principali delle attività previste sono gli studenti a rischio di dispersione scolastico-formativa e in situazione di disagio sociale ma sono altresì coinvolti i giovani che hanno interrotto la propria frequenza nel sistema dell'istruzione, della formazione e dell'apprendistato.

I NUMERI DEL III AVVISO EDIZIONE 2020

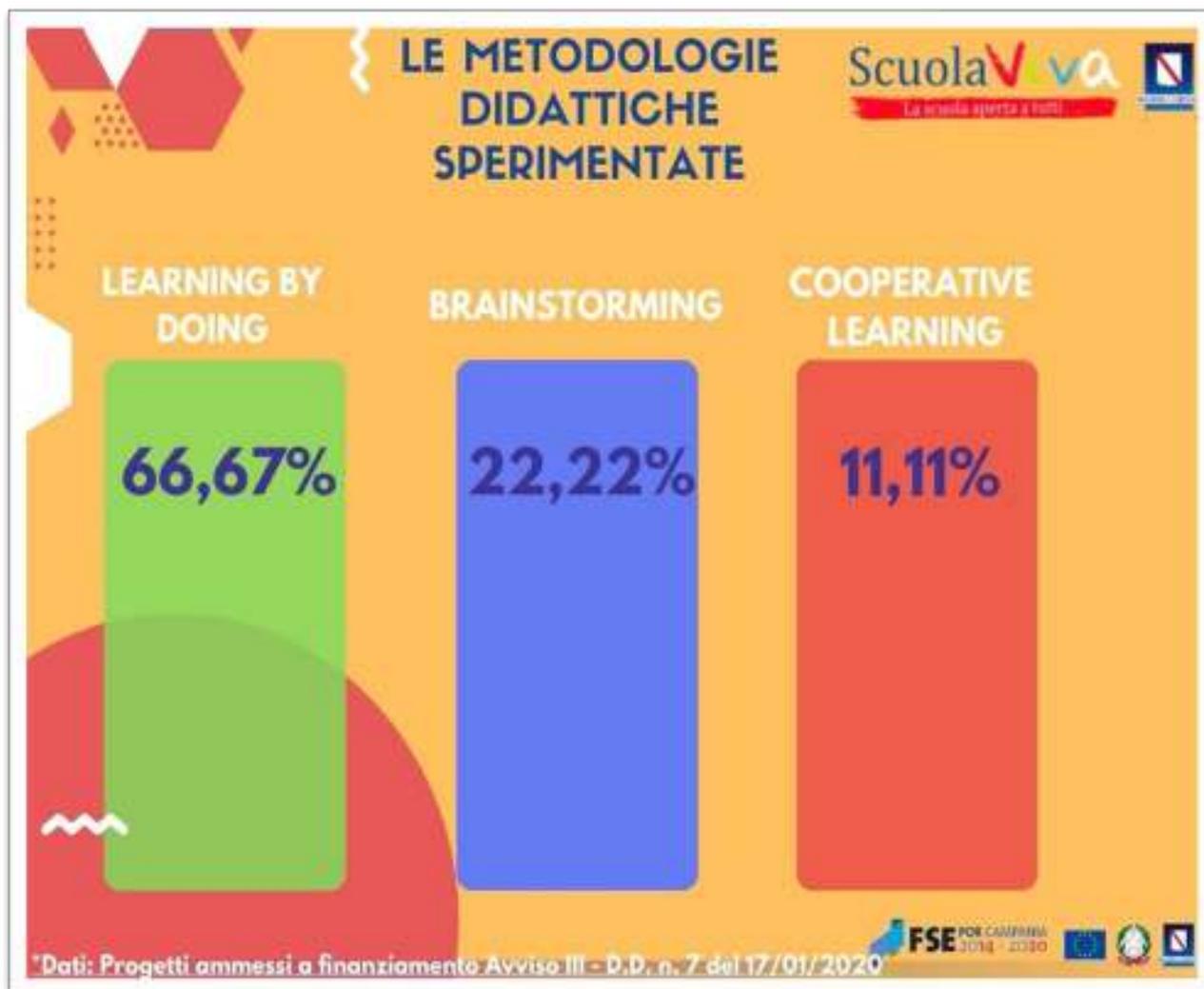
Le scuole coinvolte nel programma sono 41, con un numero di studenti raggiunto pari a circa 3.700, per un totale di euro finanziati di 1.199.512,20 (l'importo massimo finanziabile per ogni progetto è stato fissato a € 300.000,00). Sei, invece, sono i comuni partecipanti alle reti di progetto.

Le attività avrebbero dovuto realizzarsi a partire dal marzo 2020 per poi concludersi entro giugno 2021. Purtroppo, a causa della pandemia da Covid-19, le attività hanno subito un rallentamento notevole, pertanto, anche i beneficiari del Terzo Avviso di Scuola Viva Azioni di Accompagnamento hanno potuto usufruire di una proroga per la chiusura delle attività, fissata con DD. n. 339 del 14/06/2021, al 31 marzo 2022.



LE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE

Anche nel terzo bando sono state messe in campo metodologie didattiche innovative per favorire una connessione più efficace della comunità scolastica nel suo complesso, integrandola alle esigenze del mercato del lavoro e al territorio di appartenenza.



I SOGGETTI PROPONENTI

I soggetti proponenti sono 4, pubblici e privati come da DD. n. 624 del 19/06/2020:

Soggetti proponenti

ScuolaVva  La scuola aperta a tutti.

 **Centro Ester Village**
società sportiva dilettantistica a r.l.

 **Asd Universal Center**

 **Asd future boys**

 **L'altra Napoli onlus**
- associazioni napoletani dentro

 **FSE** FOR CARRIERA 2014-2020   

*Dati: Progetti ammessi e finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020

CU	PROPONENTE	TITOLO PROGETTO	PERCORSO TEMATICO	COMUNE	IMPORTO PUBBLICO AMMESSO A FINANZIAMENTO
2	Centro Ester Village società sportiva dilettantistica a.r.l.	Barra fair play center	Sport e valori della convivenza civile	Napoli	300.000,00 €
3	A.s.d. Universal Center	P.i.s.s. piazze d'incontro e sport a Scampia. Il fair play batte l'emarginazione sociale	Sport e valori della convivenza civile	Napoli	299.700,00 €
9	A.s.d. future boys	Il mare come scuola di vita	Sport e valori della convivenza civile	Casamarciano (NA)	300.000,00 €
10	L'altra Napoli Onlus - associazioni napoletani dentro	#Tuttinpiazza	Teatro, cultura, educazione alla legalità	Napoli	299.812,20 €

Il progetto del Centro Ester Village - società sportiva dilettantistica si propone quale iniziativa partecipata dalla comunità scolastica e locale per la costruzione di una rete delle relazioni sociali positive tra i giovani, le famiglie e le scuole incentrata su azioni di cultura sportiva e convivenza civile. Si mira ad un innalzamento dei livelli della pratica sportiva quale leva indispensabile per ridare fiducia ai giovani del quartiere nelle istituzioni, nella partecipazione alla vita democratica e per consolidare o rimettere al centro della propria vita il rispetto delle regole.

Per tale via lo sport, universalmente riconosciuto come veicolo di inclusione e formazione psicofisica dei giovani, diventa, nell'ambito delle diverse discipline proposte, la prospettiva di sviluppo culturale e personale dei ragazzi che si confrontano con regole comuni utili per contrastare sopraffazione, bullismo e violenza diffusa.

The infographic features a network diagram on the left with a central blue node connected to four other nodes (two red, two white). The main title is 'LE RETI DI PROGETTO' in large blue letters. To the right is the 'Scuola Viva' logo with the tagline 'La scuola aperta a tutti'. Below the title is a map of Campania with red location pins in the northern part, and the 'CENTRO ESTER' logo below it. The text on the left side reads: '2 - CENTRO ESTER VILLAGE SOCIETA SPORTIVA DILETTANTISTICA A.R.L.', '"Barra fair play center"', and 'Importo Finanziato: 300MILA €'. At the bottom, there are logos for 'FSE POR CAMPANIA 2014-2020', the European Union flag, and the Italian flag, along with the text 'Dati: Progetti ammessi a finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020'.

N.	DENOMINAZIONE ISTITUTO	COMUNE	PROVINCIA
1	IC 68° Rodinò	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
2	69° Circolo didattico Stefano Barbato	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
3	IC 49° Toti Borsi Giurleo	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
4	IC Madre Claudia Russo-Solimena	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
5	IC Vittorino da Feltre	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
6	IC 46° Sciajola Cortese	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
7	IIS Sannino – De Cillis	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
8	IC 88° De Filippo	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
9	IC San Giovanni Bosco	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
10	ITI Marie Curie	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI

CENTRO ESTER VILLAGE
SOCIETÀ SPORTIVA
DILETTANTISTICA A.R.L.

ScuolaV va 
La scuola aperta a tutti.

- 10 - SCUOLE COINVOLTE 
- 300MILA - EURO FINANZIATI 
- 800 - STUDENTI RAGGIUNTI 
- 1.280 - ORE DI LABORATORIO 
- 14 MESI - DURATA INTERVENTO 

FSE FOR CAMPANIA 2014-2020   

*Dati: Progetti ommissi e finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020

Le metodologie didattiche utilizzate per questo progetto sono le più svariate ed innovative. Tra di esse, indubbiamente, emerge quella del “focus group”, vale a dire un’intervista di gruppo in cui un moderatore conduce l’intervista su un gruppo composto da un numero limitato di soggetti.

FOCUS GROUP

Il focus group è un’intervista di gruppo in cui l’intervistatore (o moderatore) conduce l’intervista su un numero limitato di soggetti, stimolando l’interazione, il dialogo, la discussione tra i soggetti stessi e mantenendo il “focus” della discussione sui temi prefissati in scaletta.

È un tipo di intervista moderatamente strutturata. L’ambiente in cui si svolge è generalmente artificiale e la situazione, tendenzialmente, ha il carattere di formalità. È una strategia convergente che mira a rilevare opinioni su temi specifici. Tale tecnica nasce negli Stati Uniti ad opera di due sociologi degli anni ‘40 del Novecento, K. Lewin e R. K. Merton, è una tecnica qualitativa utilizzata nelle ricerche delle scienze umane e sociali.



P.I.S.S. - *Piazze d'Incontro e Sport a Scampia*. Il *fair play* batte l'emarginazione sociale - è un progetto di partecipazione civile basato sul *fair play*, volto a battere l'emarginazione sociale attraverso lo sport e la genitorialità consapevole.

Le azioni fondamentali sono finalizzate a far praticare lo sport ai bambini e giovani a rischio di marginalizzazione e a proporre occasioni di promozione della genitorialità consapevole, con l'obiettivo principale di innescare uno stabile processo di integrazione sociale e di sviluppo delle potenzialità, in particolare nelle donne, attraverso la costante pratica sportiva. L'alto valore sociale e civile della pratica sportiva si innesta nella pratica della solidarietà e della cooperazione, dei valori civili e della concreta applicazione di autodisciplina e autocontrollo. Tutto questo lavora insieme per la costruzione di senso di appartenenza ad una comunità di gruppo che integra e valorizza e non esclude. Parte del progetto è anche uno strategico sostegno alla genitorialità, fondamentale in zone di particolare dispersione scolastica ed emarginazione sociale.

LE RETI DI PROGETTO

ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

3 - ASD UNIVERSAL CENTER

"P.i.s.s. piazze d'incontro e sport a Scampia. Il fair play batte l'emarginazione sociale"

Importo Finanziato:
299MILA €

FSE PER CAMBIO 2014-2020

*Dati: Progetti ammessi a finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020

N.	DENOMINAZIONE ISTITUTO	COMUNE	PROVINCIA
1	ISIS Vittorio Veneto Napoli	MELITO DI NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
2	Liceo Statale Elsa Morante	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
3	ITIS Galileo – Ferraris	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
4	5° Circolo Didattico Eugenio Montale	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
5	ICS 43° Tasso - San Gaetano	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
6	IC Pertini – 87° Don Guanella	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
7	IC Virgilio IV	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
8	ICS 28° Giovanni XXIII – Aliotta	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
9	Liceo Scientifico-Linguistico-Scienze Umane Immanuel Kant	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
10	IC Carafa - Salvemini	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
11	ISIS Melissa - Bassi	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI

The infographic features a yellow background with red geometric shapes in the corners. At the top left is the ASD Universal Center logo. At the top right are the logos for ScuolaVVA (with the tagline 'La scuola aperta a tutti') and the Italian Ministry of Education. The central part of the infographic lists five key statistics, each preceded by three blue chevrons and accompanied by a small icon: 11 schools involved (schoolhouse icon), 299,000 euros financed (hand holding coins icon), 2,900 students reached (three students icon), 60,060 hours of laboratory work (flasks icon), and 14 months of intervention (calendar and clock icon). At the bottom left are logos for FSE POR Calabria 2014-2020, the European Union, the Italian Republic, and the ASD logo. At the bottom right is a red geometric shape. A small note at the bottom left states: '*Dati: Progetti ammessi a finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020'.

ASD UNIVERSAL CENTER

ScuolaVVA
La scuola aperta a tutti

11 - SCUOLE COINVOLTE

299MILA - EURO FINANZIATI

2.900 - STUDENTI RAGGIUNTI

60.060 - ORE DI LABORATORIO

14 MESI - DURATA INTERVENTO

FSE POR CALABRIA 2014 - 2020

*Dati: Progetti ammessi a finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020

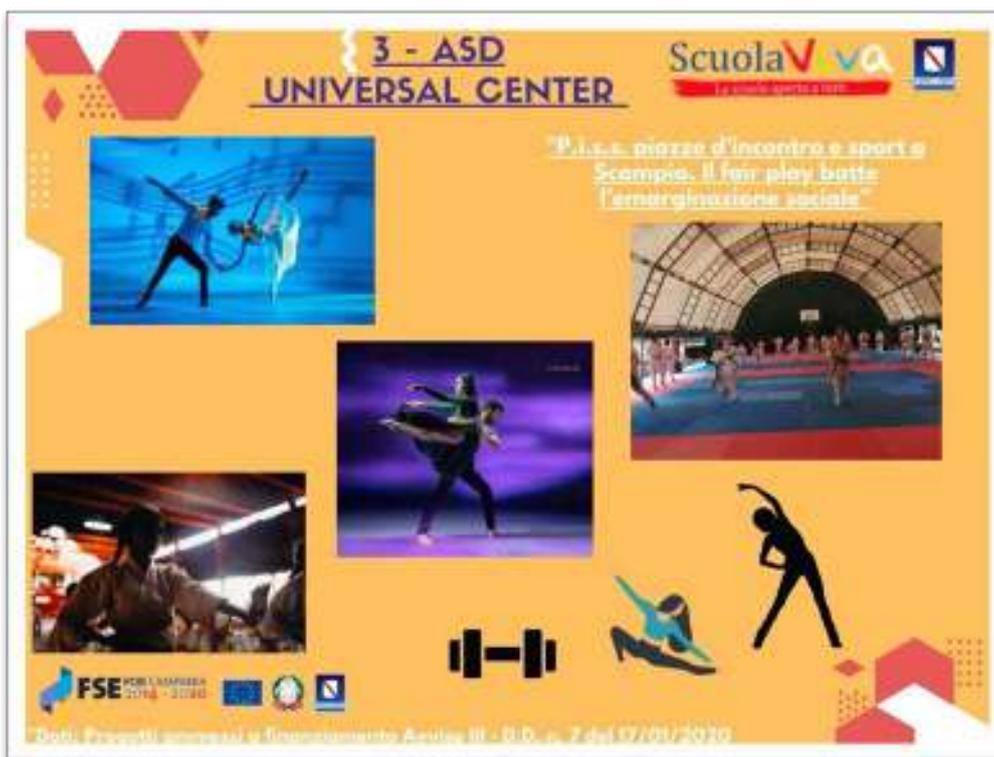
La principale metodologia didattica utilizzata è il *Learning by doing*.

LEARNING BY DOING

Nata alla fine del '900, ad opera del filosofo John Dewey ed applicata per la prima volta nella scuola elementare sperimentale da egli stesso fondata presso il Dipartimento Pedagogico dell'Università di Chicago, questa metodologia didattica trova nell'azione il suo punto di forza. Si fonda, infatti, sul presupposto che solo attraverso l'esperienza si acquisisce una conoscenza duratura. Il punto di partenza di ogni conoscenza educativa è la pratica.



Sul tema sono stati elaborati diversi studi scientifici, il più importante dei quali, noto con il nome di "Cono dell'apprendimento", è stato condotto dal pedagogista americano Edgar Dale, con l'obiettivo di dimostrare in quale misura il coinvolgimento dei sensi e l'esperienza influenzino l'apprendimento. I risultati della ricerca hanno confermato che l'apprendimento è direttamente proporzionale al coinvolgimento individuale nel processo conoscitivo: quanto più l'individuo è coinvolto attivamente nel processo di apprendimento, tanto maggiore è l'efficacia e la durata dell'apprendimento stesso.



Il progetto mira a costituire una rete per la promozione della cultura sportiva come strumento per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e nasce in risposta ai bisogni educativo-formativi degli allievi, tenendo conto della valenza educativa, sociale e cognitiva dello sport per la crescita dell'individuo.

LE RETI DI PROGETTO

ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

9 - ASD FUTURE BOYS

"Il mare come scuola di vita"

Importo Finanziato:
300MILA €

ASD Future Boys

FSE POE CREANZA 2014-2020

*Dati: Progetti ammessi e finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020

L'obiettivo è proporre valori e attività sportive al fine di migliorare le relazioni sociali, la percezione di sé e della propria immagine corporea, contrastare le modalità aggressive nella gestione di situazioni conflittuali e favorire la propensione all'ascolto e al dialogo, sviluppare le capacità motorie degli allievi e quelle coordinate specifiche dei differenti sport.

N.	DENOMINAZIONE ISTITUTO	COMUNE	PROVINCIA
1	ISIS A. Serra	CIMITILE	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
2	IC Volino Croce Arcoleo	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
3	IC Mercogliano - Guadagni	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
4	IC 76° Mastriani	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
5	IC 4° Pergolesi	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
6	IC 2° De Amicis - Diaz	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
7	IPSEOA L. Petronio	POZZUOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
8	IPSEOA Duca di Buonvicino	POZZUOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
9	ITE E. Caruso	POZZUOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI



The infographic features a yellow background with red geometric shapes in the corners. At the top, it displays the logo for 'ASD FUTURE BOYS' and 'ScuolaVva' with the tagline 'La scuola aperta a tutti'. The main content is organized into four rows, each with a blue arrow icon pointing right, followed by a statistic and an illustrative icon. The statistics are: 9 schools involved (school icon), 300,000 euros financed (hand holding coins icon), 200 students reached (three students icon), and 16 months duration (calendar and clock icon). At the bottom left, there are logos for 'FSE POR Campania 2014-2020', the European Union flag, the Italian coat of arms, and the ASD logo. A note at the bottom states: '*Doti: Progetti ammessi e finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020'. The bottom right corner features a red and white geometric graphic.

ASD FUTURE BOYS ScuolaVva 
La scuola aperta a tutti

9 - SCUOLE COINVOLTE 

300MILA - EURO FINANZIATI 

200 - STUDENTI RAGGIUNTI 

16 MESI - DURATA INTERVENTO 

FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020   

*Doti: Progetti ammessi e finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020

Le metodologie utilizzate per questo progetto sono diverse e fortemente innovative. Particolare rilievo va attribuito al *Service learning*.

SERVICE LEARNING

L'approccio pedagogico del Service-Learning, nato nel contesto nord-americano verso la fine degli anni '60, poi diffusosi rapidamente in tutto il mondo, affonda le sue radici principalmente nel pensiero di John Dewey e di Paulo Freire.

Nella sua essenza, il Service-Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto disciplinari).

Esso integra, in un unico progetto ben articolato, i processi di insegnamento/apprendimento e l'intervento nella realtà, con un doppio scopo: dare risposta a bisogni o problemi presenti nella comunità e permettere agli studenti di "imparare facendo", verificando e sperimentando nell'atto pratico le proprie conoscenze e competenze curriculari attraverso un servizio solidale alla comunità.

Molti definiscono il Service-Learning come un metodo di insegnamento, inquadrandolo tra le metodologie innovative. In realtà, il Service-Learning è qualcosa di diverso e di più di una metodologia didattica. La sua caratteristica principale è quella di rafforzare l'offerta formativa dei diversi insegnamenti, e ancora di più valorizzare l'insieme dell'esperienza che lo studente vive nella scuola.



Il progetto nasce come risposta ai gravi e reiterati fatti di criminalità che hanno coinvolto la sede dell'associazione Asso.Gio.Ca, nel quartiere Mercato a Napoli.

L'obiettivo centrale del progetto è, quindi, quello di trasferire nelle giovani generazioni una visione delle Arti e del linguaggio della legalità quale spazio non solo per esprimere la propria creatività ed il proprio talento artistico, ma anche come strumento per evadere dagli schemi e convinzioni limitanti che spesso impediscono la piena espressione delle potenzialità individuali.

The infographic features a central map of Italy with red location pins in the Campania region. To the left is a network diagram with a central blue node and several peripheral white nodes. Text on the left includes the project name, the hashtag #Tuttinpiazza, and the amount of funding. The top right corner has the Scuola Viva logo. The bottom right corner features logos for FSE and the European Union. A footer note provides the date of the funding decision.

LE RETI DI PROGETTO

Scuola Viva
La scuola aperta a tutti

10 - L'ALTRA NAPOLI ONLUS - ASSOCIAZIONI NAPOLETANI DENTRO

"#Tuttinpiazza"

Importo Finanziato:
299MILA €

L'ALTRA NAPOLI ONLUS

FSE FOR CAMPANIA 2014-2020

Dati: Progetti ammessi a finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020

	DENOMINAZIONE ISTITUTO	COMUNE	PROVINCIA
1	IIS F.S. Nitti	BARANO D'ISCHIA	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
2	Convitto Nazionale Vittorio Emanuele	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
3	ISIS Vittorio Veneto	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
4	47° Sarria Monti	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
5	IC Campo del Moricino	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
6	IC Madonna Assunta	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
7	IC Adelaide Ristori	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
8	IT Augusto Righi	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
9	ISIS Melissa Bassi	NAPOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
10	43° Tasso - San Gaetano	PORTICI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI
11	Circolo didattico statale	POZZUOLI	CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI



L'ALTRA NAPOLI ONLUS - ASSOCIAZIONI NAPOLETANI DENTRO

Scuola **V** **va**
La scuola aperta a tutti

- 11 - SCUOLE COINVOLTE
- 299MILA - EURO FINANZIATI
- 600 - STUDENTI RAGGIUNTI
- 1.080 - ORE DI LABORATORIO
- 16 - MESI - DURATA INTERVENTO

FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020

*Dati Progetti ammessi a finanziamento Avviso III - D.D. n. 7 del 17/01/2020

Le metodologie didattiche utilizzate per questo progetto sono il *Learning by doing* e il *Brainstorming*.

BRAINSTORMING

Il brainstorming è un tipo di intervista di gruppo poco strutturata, in quanto la scaletta contiene solo il tema dell'intervista. Essa prevede un ruolo del moderatore non direttivo.

Il moderatore propone soltanto il tema e i partecipanti esprimono liberamente le proprie idee. L'obiettivo è quello di produrre molti spunti creativi, a prescindere dalla validità e congruenza con il tema trattato, per questo motivo l'intervistatore/moderatore e i partecipanti sono chiamati ad evitare di criticare le idee altrui, anche se ritenute assurde o poco pertinenti.

La strategia del Brainstorming è una strategia divergente, in quanto mira a stimolare l'aspetto creativo delle risposte.

