Azioni di Accompagnamento

“AVVISO 2023”

DD n. 162 del 10/03/2023 BURC n. 20 del 13/03/2023

Layman’s Report

A cura di

“*CAMPANIA ISTRUZIONE. AMPLIAMENTO E INTEGRAZIONE AZIONI DELLA CABINA DI MONITORAGGIO DEL PROGRAMMA SCUOLA VIVA E DELL’OSSERVATORIO PER LE POLITICHE DELL’ISTRUZIONE*”

PR Campania FSE+ 2021-2027 - Priorità 2, OS ESO 4.6, Azione correlata 2.f.7

Sommario

Sommario 1
Finalità 8
Percorsi tematici 9
Percorso I – ANTICHI MESTIERI DEL MARE 11
Percorso II – MUSICA E RICERCA DI TALENTI 12
Percorso III - SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI; EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA 16
Percorso IV - CITTADINANZA ATTIVA; EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA; 18
DIRITTI DELL'INFANZIA 18
Percorso V – ARTI GRAFICHE E STREET ART 21
Percorso VI - CREATIVITÀ GIOVANILE, MODA E DESIGN 22

Il presente documento è dedicato al **Primo Avviso (2023) dell'Intervento Azioni di Accompagnamento** (DD. n. 162 del 10/03/2023, BURC n. 20 del 13/03/2023) ricompreso nel più ampio Programma Scuola Viva ed è stato realizzato dal gruppo di lavoro "*Campania Istruzione. Ampliamento e integrazione azioni della Cabina di Monitoraggio del Programma Scuola Viva e dell'Osservatorio per le Politiche dell'Istruzione*" con l'intento di descrivere in maniera semplice e comprensibile gli elementi caratterizzanti di questa specifica Azione SV.

I 13 progetti che trovano spazio in questo Layman's Report, inoltre, sono stati ammessi a finanziamento con DD. n. 367 del 22/05/2023 (pubblicato sul BURC n. 42 del 29/05/2023) per una cifra complessiva di **€ 4.549.740,30**, a valere sulle risorse del PR Campania FSE+ 2021-2027 - Priorità 2 Istruzione e Formazione - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Azione 2.f.7. Le scuole raggiunte dal Programma sono **166,** i destinatari coinvolti circa **11.800**, per un monte ore complessivo di **8.274** ore.

Tabella 1 - I numeri dei progetti ammessi a finanziamento con DD. n. 367 del 10/03/2023 (BURC del 13/03/2023)

Ente/Scuola capofila	Reti di scuole e partner
CU - 3 CALLYSTO APS	**N. 11:** IC 3 Don Milani Dorso di San Giorgio a Cremano, IC 3 Don Bosco – D'Assisi di Torre Del Greco, C2 Massaia di San Giorgio a Cremano, IC 1 Mazza Colamarino di Torre Del Greco, IC Sauro Morelli di Torre Del Greco, IC 4 Stanziale di San Giorgio a Cremano, IC Sarria-Monti di Napoli, ITI E. Medi di San Giorgio a Cremano, 69 Circolo di Napoli-Stefano Barbato di Napoli, IS Galizia di Nocera Inferiore, IC Balzico di Cava De' Tirreni
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO II – Musica e ricerca di talenti	1.000
Progetto	**Finanziamento**
Silenzi sonori	€ 350.000,00
Ente/Scuola capofila	**Reti di scuole e partner**
CU 4 - P&P ACADEMY	**N. 12:** IIS Marconi Di Giugliano Di Napoli (Na), IS Marconi di Torre Annunziata, IS Caselli-De Sanctis di Napoli, IS Bernini-De Sanctis di Napoli, IIS Don Geremia Piscopo di Arzano, IT C.A. Dalla Chiesa di Afragola, IIS F. Degni di Torre Del Greco, LS Ettore Majorana di Pozzuoli, IIS Cristofaro Mennella di Ischia, IS Giuseppe Moscati di Sant'Antimo, IPIA Michele Niglio di Frattamaggiore, Casa Circondariale Femminile di Pozzuoli
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO VI – AREA TEMATICA: Creatività giovanile moda e design	Circa 2.500
Progetto	**Finanziamento**
Mod@rte	€ 350.000,00
Ente/Scuola capofila	**Reti di scuole e partner**
CU - 5 ASSOCIAZIONE AD ALTA VOCE	**N. 15:** LS Margherita Di Savoia di Napoli, L Alfano I di Salerno, LS Galileo Galilei di Mondragone, IC Samuele Falco di Scafati, Liceo Musicale Pitagora-Croce di Torre Annunziata, Liceo Musicale Giuseppe Moscati di Sant'Antimo, IC 88° Eduardo De Filippo di Napoli, 47° Sarria Monti di Napoli, IC 20° Villa Fleurent di Napoli, IC Campo del Moricino di Napoli, IC D. Cimarosa di Napoli, IC Volino Croce Arcoleo di Napoli, Liceo Musicale Melissa Bassi di Napoli, IC Scialoja Cortese di Napoli, IC Aldo Moro di Napoli
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO II AREA TEMATICA: Musica e ricerca di talenti	15
Progetto	**Finanziamento**
Campania ad alta voce	€ 350.000,00

Ente/Scuola capofila	Reti di scuole e partner
CU 7 – ANCI CAMPANIA	**N. 21:** ISIS Margherita Hack di Baronissi, ISIS Levi Montalcini di Quarto, IIS Degni di Torre del Greco, IIS Besta Gloriosi di Battipaglia, ITES Galiani di Napoli, IS-ITGC-LS Da Vinci di Poggiomarino, Palmieri-Rampone-Polo di Benevento, IIS Adriano Tilgher di Ercolano, IPSSEOA Rea di Nocera Inferiore, IIS Luigi Vanvitelli di Lioni, IS Sereni di Afragola, IIS Pacinotti di Scafati, IS Della Corte-Vanvitelli di Cava de' Tirreni, LS Genovesi di Napoli, IIS Grottaminarda di Grottaminarda, IS Don Diana di Morcone, Liceo Quercia di Marcianise, Liceo Manzoni di Caserta, ISS Ferrari di Castellammare di Stabia, Liceo Classico Giannone di Caserta, IIS Virgilio di Napoli
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO IV AREA TEMATICA: Cittadinanza attiva	800
Progetto	**Finanziamento**
Cives 2.0 - Studenti vettori di cittadinanza attiva, di coesione sociale ed inclusione europea	€ 350.000,00
Ente/Scuola capofila	**Reti di scuole e partner**
CU 8 – ZIO TUNGSTENO ODV	**N. 16:** ITI M. Curie di Napoli, IS Mazzini di Napoli, LS Caccioppoli di Napoli, LC V. Emanuele II-Garibaldi di Napoli, Vittorio Emanuele II di Napoli, IC A. Moro di Napoli, IC Maiuri di Napoli, IC 88 E. De Filippo di Napoli, IC Palasciano di Napoli, IC M. Troisi di Napoli, IC Virgilio IV di Napoli, IS Dalla Chiesa di Afragola, ITIS Marconi di Giugliano, IS Scotellaro di San Giorgio a Cremano, DD 1 Cavour di Marcianise, ISISS Stefanelli di Mondragone
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO: III – AREA TEMATICA: Salute e prevenzione dei comportamenti a rischio dei giovani	320
Progetto	**Finanziamento**
È benEssere – Laboratori a scuola di ascolto, prevenzione e salute	€ 350.000,00
Ente/Scuola capofila	**Reti di scuole e partner**
CU 9 – IPSEOA PETRONIO	**N. 10:** ISIS Vittorio Veneto di Napoli, IIS Torrente di Casoria, ISIS Fortunato di Napoli, IPSSEOA De Gennaro di Vico Equense, IPSEOA Duca Di Buonvicino di Napoli, IPSSART Teano, IPSASR PROFAGRI di Salerno, IPSSAR Ugo Tognazzi di Pollena Trocchia, ISIS Sereni di Afragola, IISSS E. Pantaleo di Torre Del Greco
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO: III – AREA TEMATICA: Educazione alimentare ed enogastronomia per il benessere della persona	1.000
Progetto	**Finanziamento**
Vivere bene…con gusto	€ 350.000,00

Ente/Scuola capofila	Reti di scuole e partner
CU 18 – IPE – ISTITUTO PER RICERCHE E ATTIVITÀ EDUCATIVE	**N. 12:** IIS V. Marone di Mercato San Severino, IT Carli di Casal di Principe, IITG De Franchis di Piedimonte Matese, ITC Caruso di Napoli, ITIS Fermi-Gadda di Napoli, ITC-ITCG Masullo-Theti di Nola, IS Pagano di Napoli, ITC F. Galiani di Napoli, ISIS Casanova di Napoli, ISIS A. Serra di Napoli, ISIS Vittorio Veneto di Napoli, ISIS Sereni di Afragola
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO: IV – AREA TEMATICA: Educazione economica e finanziaria	740
Progetto	**Finanziamento**
Conto ergo sum	€ 349.815,30
Ente/Scuola capofila	**Reti di scuole e partner**
CU 20 – ASSOCIAZIONE TITANIA TEATRO	**N. 11:** ITI Righi di Napoli, IS Pitagora di Napoli, ITT G. Striano di Napoli, IISS Nitti di Napoli, LS Severi di Castellammare di Stabia, ISIS Archimede di Napoli, ISIS V. Corrado di Castel Volturno, ISISS G. Ronca di Solofra, LS Guacci di Benevento, Liceo Boccioni di Napoli, Liceo Palizzi di Napoli
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO: III – AREA TEMATICA: Salute e prevenzione dei comportamenti a rischio dei giovani	400
Progetto	**Finanziamento**
Dj school – Percorso educativo per aspiranti dj	€ 350.000,00
Ente/Scuola capofila	**Reti di scuole e partner**
CU 21 – ASSOCIAZIONE MUSICA CULTURA	**N. 10:** Liceo Palizzi di Napoli, LS De Carlo di Giugliano in Campania, IS Bernini-De Sanctis di Napoli, IS Caravaggio di San Gennaro Vesuviano, IS G. Mazzini di Napoli, LS Don Lorenzo Milani di Napoli, IS G. Marconi di Giugliano in Campania, IIS San Leucio di Caserta, ISI Corrado di Castel Volturno, LS Sabatini-Menna di Salerno
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO: VI – AREA TEMATICA: Creatività giovanile, moda e design	400
Progetto	**Finanziamento**
A scuola di sneakers	€ 350.000,00

Ente/Scuola capofila	Reti di scuole e partner
CU 22 – FONDAZIONE JORIT	**N. 13:** IC Telese di Telese Terme, IC Vanvitelli di Airola, IC 46 Scialoja-Cortese di Napoli, ISISS Terra di lavoro di Caserta, IC 49° Toti Borsi Giurleo di Napoli, IC Vittorino da Feltre di Napoli, IC Confalonieri di Napoli, CD 69° Barbato di Napoli, Liceo Artistico di Napoli, ISIS Giovanni XXIII di Salerno, IIS Scotellaro di San Giorgio a Cremano, LS Don Gnocchi di Maddaloni, Liceo Galilei di Piedimonte Matese
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO: V – AREA TEMATICA: Arti grafiche e street art	400
Progetto	**Finanziamento**
Right between the eyes 2.0 – Guardare l'impegno scolastico con altri occhi	€ 349.930,00
Ente/Scuola capofila	**Reti di scuole e partner**
CU – 23 LICEO GIORGIO BUCHNER	**N. 10:** IIS Cristofaro Mennella di Casamicciola Terme, IPS Vincenzo Telese di Ischia, ITE E. Mattei di Casamicciola Terme, IC Vincenzo Mennella di Lacco Ameno, IC Ibsen di Casamicciola Terme, Scuola Secondaria di I Grado Giovanni Scotti di Ischia, IC Anna Baldino di Barano d'Ischia, IC Procida 1 CD Capraro di Procida, IC Ippolito Nievo di Capri, IC Plinio il Vecchio-Gramsci di Bacoli
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO: I – AREA TEMATICA: Antichi mestieri del mare	840
Progetto	**Finanziamento**
Impara l'arte e mettila in barche	€ 350.000,00
Ente/Scuola capofila	**Reti di scuole e partner**
CU 25 – MUSEO CIVICO GAETANO FILANGIERI	**N. 12.** IC Ferdinando Russo di Napoli, IC Vittorio De Sica di Volla, IC San Tommaso D'Aquino di Salerno, IC Volino Croce Arcoleo di Napoli, IC Ludovico Da Casoria di Casoria, IC Nazareth di Napoli, IC Rocco Cav. Cinquegrana di Sant'Arpino, IC Da Vinci-Lorenzini di Caserta, IC Giovanni XXIII di Cava De' Tirreni, IC I Benedetto Croce di Casavatore, IC P. Giannone-E. De Amicis di Caserta, IC 72° Palasciano di Napoli
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO: IV – AREA TEMATICA: Diritti dell'infanzia	400
Progetto	**Finanziamento**
Fiabe e Diritti	€ 349.995,00

Ente/Scuola capofila	Reti di scuole e partner
CU – 26 FONDAZIONE POMIGLIANO JAZZ	**N. 14**: IC Tommaso Anardi di Scafati, SSPG Ammendola-De Amicis di San Giuseppe Vesuviano, SSPG G. Caporale di Acerra, IC °1 D'Acquisto-Leone di Pomigliano D'Arco, IC °4 Sulmona-Catullo-Salesiane di Pomigliano D'Arco, ISIS Europa di Pomigliano D'Arco, Liceo Munari di Acerra, IC Regina Margherita Da Vinci di Avellino, IC 19° Russo-Montale di Napoli, IC Don Milani di Caserta, IC Mons. Mario Vassalluzzo di Roccapiemonte, IC G. Marotta di Napoli, IC G.B. Bosco Lucarelli di Benevento, SSPG D'Ovidio-Nicolardi di Napoli
Percorso Tematico	**Destinatari**
PERCORSO TEMATICO II – Musica e ricerca di talenti	2.000
Progetto	**Finanziamento**
Young Jazz Lab – Orchestra e coro del ritmo e dell'improvvisazione: Fondazione Pomigliano jazz	€ 350.000,00

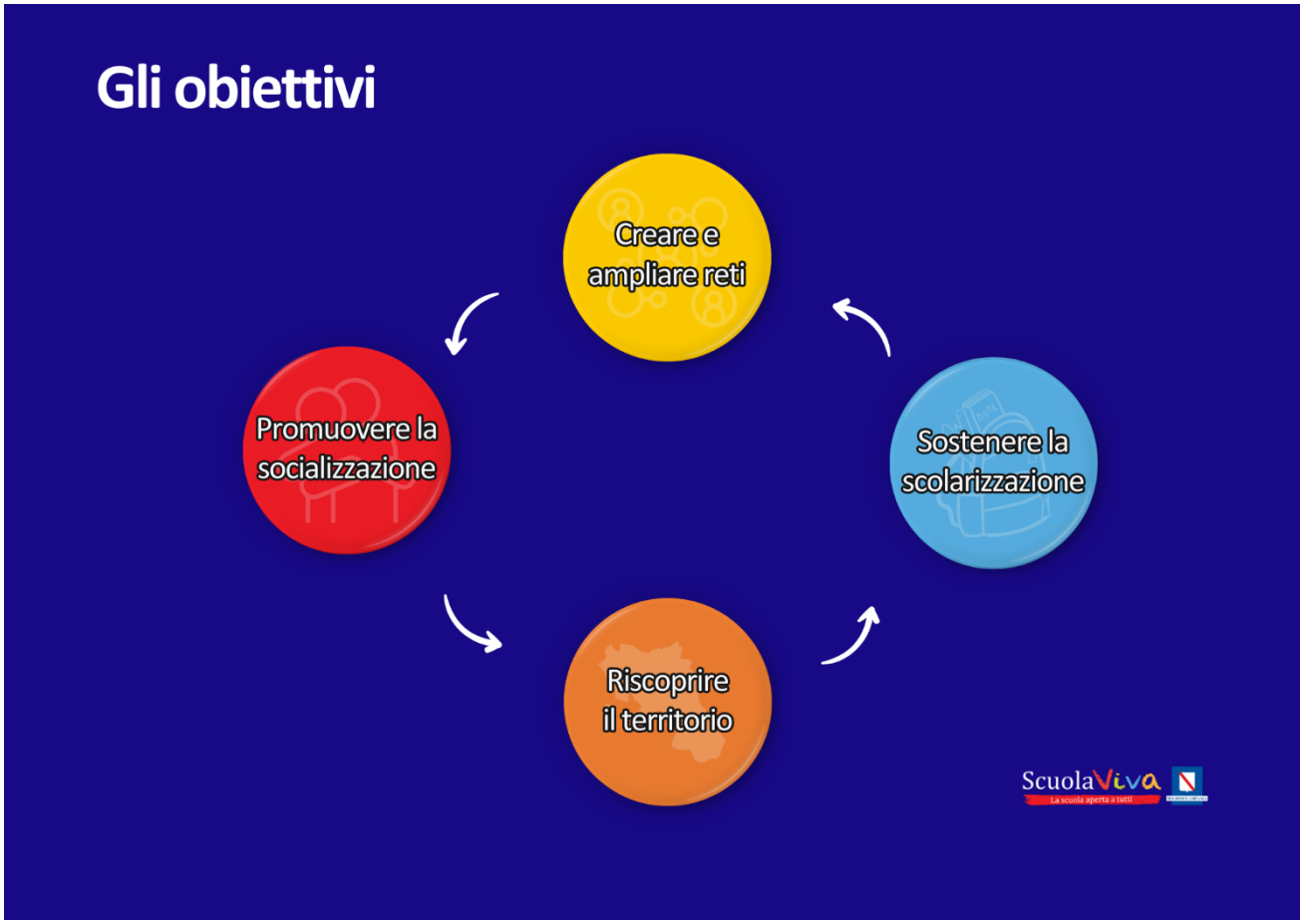
Finalità

Il Programma "**Scuola Viva - Azioni di accompagnamento**" intende perseguire la diffusione, la valorizzazione ed il sostegno dei risultati ottenuti dal Programma Scuola Viva.

Le Azioni di accompagnamento rafforzano la relazione tra scuola, territorio, associazioni e cittadini, **per contrastare la dispersione scolastica e la marginalizzazione sociale**. Il Programma pone particolare attenzione alle situazioni di svantaggio e di degrado socio-territoriale.

Al fine di **intercettare gli interessi del maggior numero di studentesse e studenti**, il Programma è diviso in sei diversi percorsi tematici.

Percorsi che spaziano dagli antichi mestieri del mare, alla musica e alla ricerca di talenti; dalla salute e prevenzione dei comportamenti a rischio dei giovani, all'educazione alimentare, fino all'enogastronomia per il benessere della persona; alla cittadinanza attiva, all'educazione economica e finanziaria, ai diritti dell'infanzia; alle arti grafiche e pittoriche; alla creatività giovanile, alla moda e al design.



Percorsi tematici

Il percorso I – area tematica **ANTICHI MESTIERI DEL MARE** promuove iniziative per il rafforzamento delle capacità, competenze e abilità manuali, nel rispetto dell'ambiente marino. Allo stesso tempo, intende consolidare le radici identitarie proprie dei luoghi di appartenenza degli studenti.

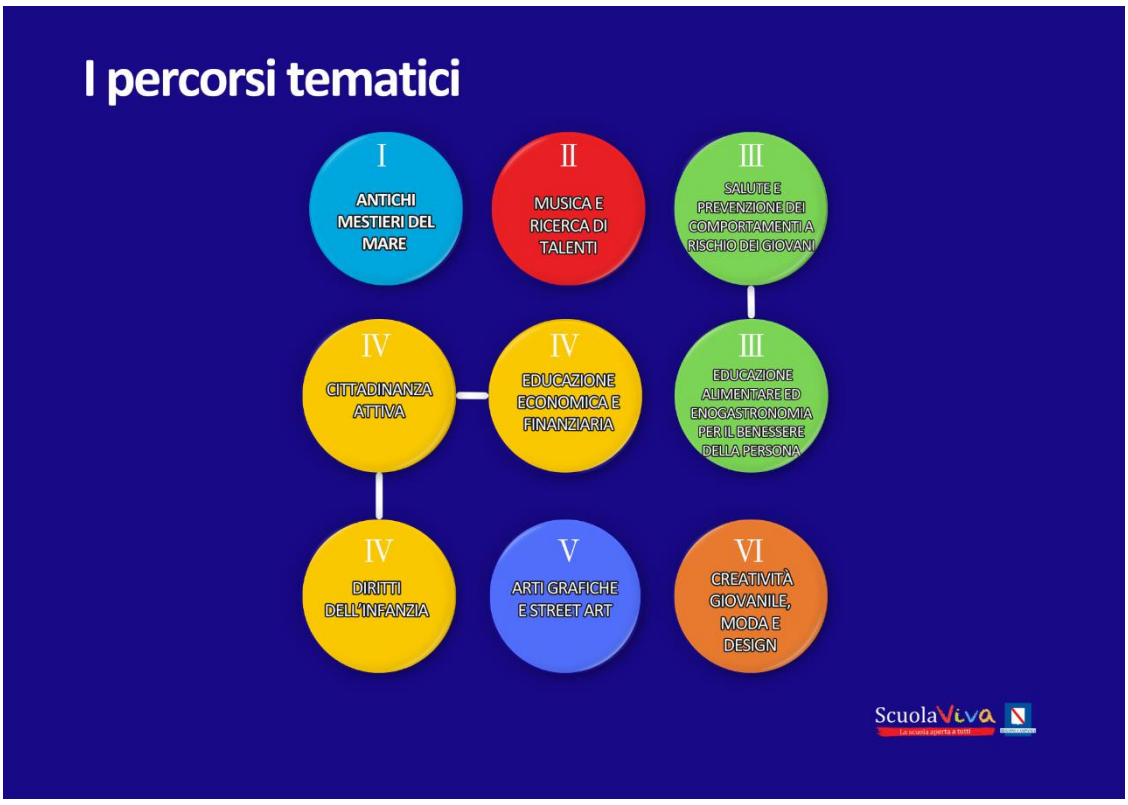
Il percorso II – area tematica **MUSICA E RICERCA DI TALENTI** promuove il linguaggio universale della musica, incoraggiando la realizzazione di eventi musicali ed artistici con il coinvolgimento diretto degli studenti. Inoltre, intende attivare percorsi ed esperienze di scouting e ricerca di talenti nei vari generi musicali.

Il percorso III – area tematica **SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI**; area tematica **EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA** intende valorizzare iniziative ed esperienze di educazione alla salute e di promozione del benessere, passando per l'educazione alimentare e per l'enogastronomia.

Il percorso IV – area tematica **CITTADINANZA ATTIVA**; area tematica **EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA**; area tematica **DIRITTI DELL'INFANZIA** intende attivare percorsi educativi per la promozione della cittadinanza attiva, dell'educazione economica e finanziaria, per l'affermazione dei diritti dell'infanzia.

Il percorso V – area tematica **ARTI GRAFICHE E STREET ART** intende favorire la diffusione tra i giovani della creatività sviluppata attraverso la sperimentazione delle arti grafiche e della street art, implementando laboratori creativi e di pittura nelle scuole.

Il percorso VI – area tematica **CREATIVITÀ GIOVANILE, MODA E DESIGN** intende favorire la creatività dei giovani e lo sviluppo di attitudini e talenti nel campo della moda e del design anche attraverso la promozione di esperienze creative e innovative, sviluppate anche con operatori e imprese nazionali ed internazionali del settore moda e design artistico.

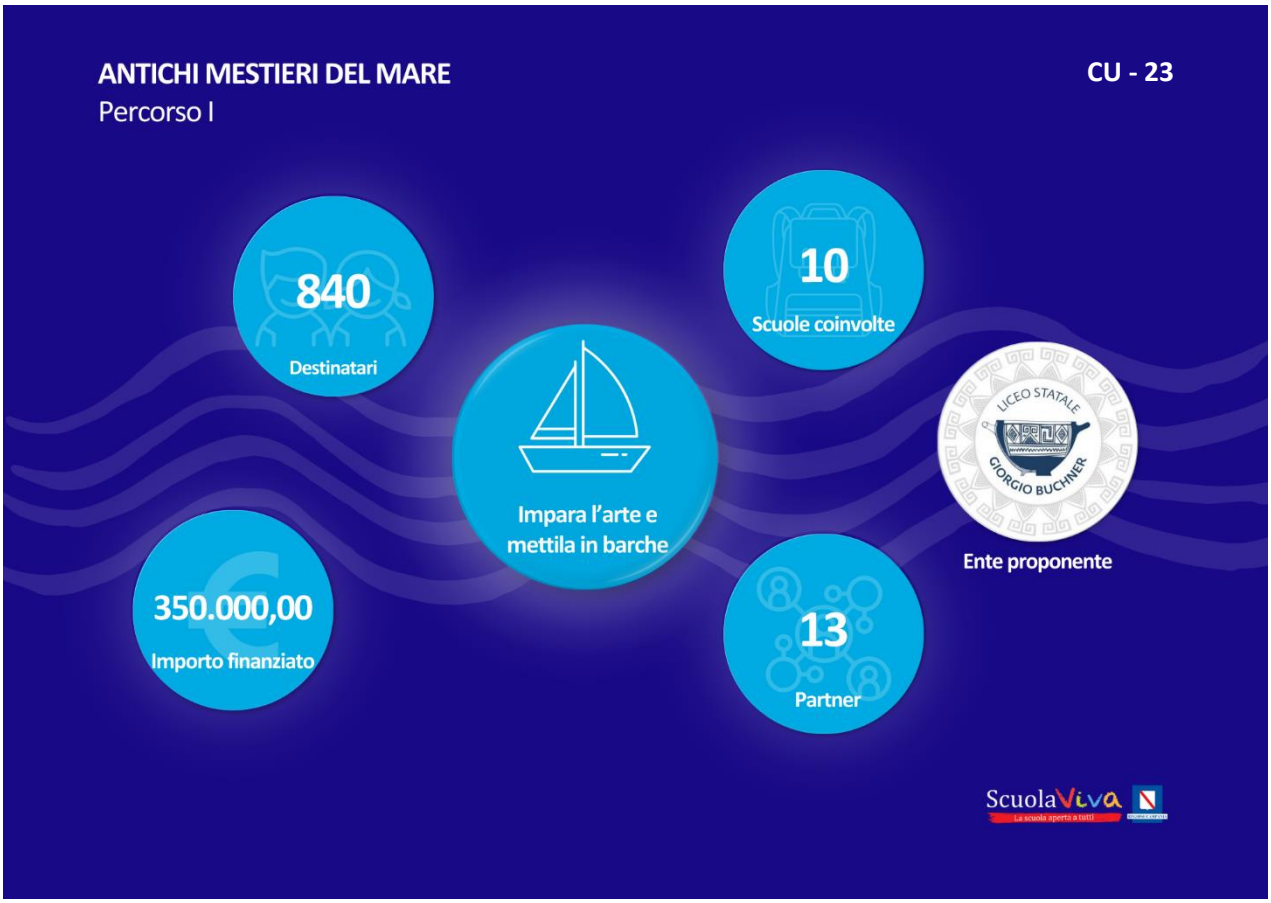


Le attività

ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

Percorso I – ANTICHI MESTIERI DEL MARE

Nell'ambito del percorso I – area tematica **ANTICHI MESTIERI DEL MARE** – il progetto è stato proposto dal Liceo Statale Giorgio Buchner e si prevede la partecipazione di undici Istituti scolastici appartenenti ai territori di Ischia, Capri, Procida e Bacoli. I numerosi partner sosterranno la proposta progettuale "**Impara l'arte e mettila in barche**" nei suoi obiettivi fondamentali: promuovere la conoscenza, lo studio e la valorizzazione delle attività legate al **mare** considerandolo **come risorsa culturale, ambientale** e **aspetto identitario imprescindibile**.



I **partner**, nello specifico, saranno: Comune di Ischia; Comune di Lacco Ameno; Comune di Barano D'Ischia; Comune di Bacoli; Circolo Georges Sadoul; CIDI – Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti Isola D'Ischia; Associazione Pida – Premio Internazionale Ischia di Architettura; Pro Loco Casamicciola Terme Aps; T.M.F. di Rontino Emanuele; M.EDU.SA S.R.L.U; Marina di Sant'Anna s.r.l.; Associazione Culturale Metamorphosis; Area Marina Protetta "Regno Di Nettuno".

L'**obiettivo finale** è, poi, realizzare una barca allegorica che possa partecipare alla tradizionale sfilata della Festa di Sant'Anna: un vero e proprio cantiere multidisciplinare.

Percorso II – MUSICA E RICERCA DI TALENTI

Relativamente al percorso II – area tematica **MUSICA E RICERCA DI TALENTI** – sono presenti ben quattro progetti:

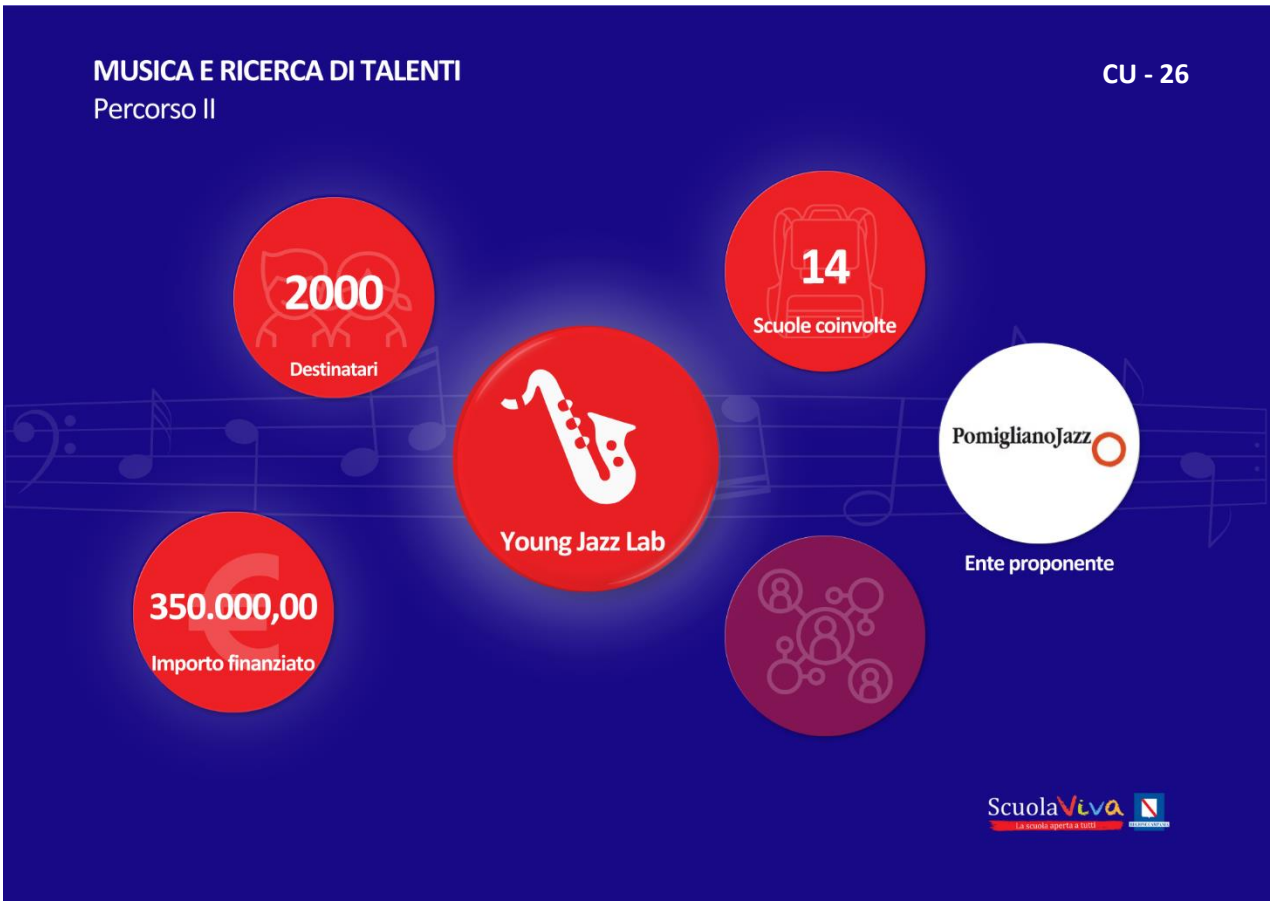
1. **"Silenzi Sonori"** proposto dall'Associazione "Callysto APS", con la collaborazione delle associazioni "Moby Dick ETS" e "Napoli Est Teatro". Questo progetto coinvolge undici istituti scolastici e prevede mille partecipanti.
2. "**Campania ad alta voce**" è un progetto proposto dall'"Associazione ad alta voce" con la partecipazione dell'Associazione Gioventù Cattolica "ASSO.GIO.CA.". È previsto il coinvolgimento di quindici istituti scolastici e circa mille partecipanti.
3. "**DJ School – Percorso educativo per aspiranti DJ**" è quanto proposto dall' Associazione Titania Teatro e che prevede il coinvolgimento di dieci istituti scolastici e mira ad includere quattrocento partecipanti.
4. "**Young Jazz Lab – orchestra e coro dell'improvvisazione**" è proposto dalla Fondazione Pomigliano Jazz, che ha costituito una rete di 14 istituti scolastici con ben duemila partecipanti.

La proposta progettuale "**Silenzi Sonori**" muove dalla volontà di sviluppare e far emergere le abilità artistiche dei partecipanti, offrendo loro l'opportunità di valorizzarne il talento nelle possibili aree di interesse: **musica**, **recitazione** e **canto** che dialogheranno tra di loro per stimolare la **creatività** e la **crescita**.

"**Campania ad alta voce**" prevede azioni di accompagnamento dedicate all'ambito della musica, del canto, della dizione e del movimento scenico. Il potenziamento delle arti performative viene visto come una via di fuga da contesti e convinzioni limitanti. L'**arte** come strumento di **libertà**!

"**DJ School – Percorso educativo per aspiranti DJ**" si pone come obiettivo quello di sostenere le passioni **musicali** – **produttive**, non strettamente legate agli strumenti classici bensì utilizzando strumentazioni elettroniche quali computer e sintetizzatori. L'intercettare i gusti dei giovani e alimentarne le capacità è la strada che si intende percorrere.

"**Young Jazz Lab – orchestra e coro dell'improvvisazione**" ha lo scopo di favorire la crescita culturale dei giovani attraverso l'attivazione di percorsi educativi che favoriscano la diffusione della **cultura musicale** e l'**espressività** del singolo, valorizzandone la creatività e la capacità di **improvvisazione**.



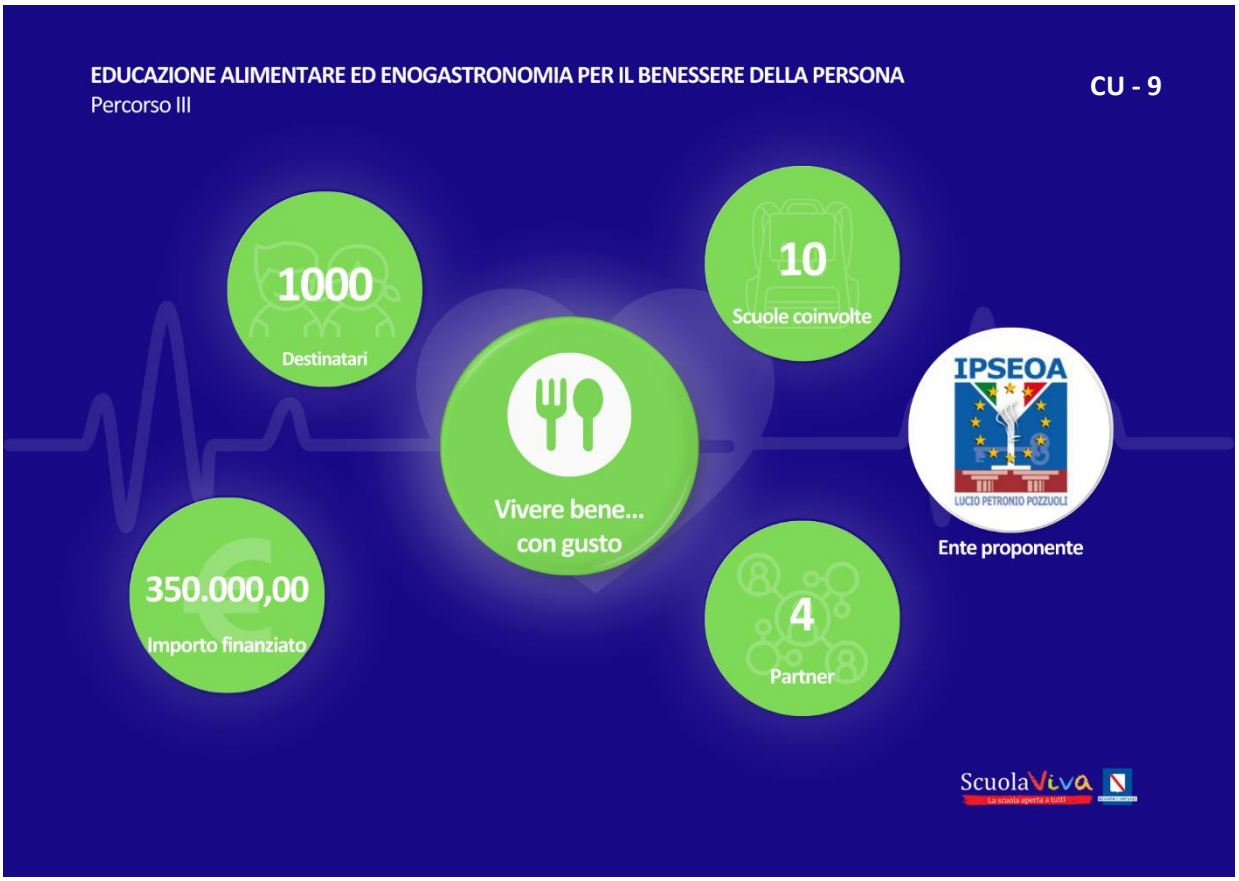
Percorso III - SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI; EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA

Guardando i dati del percorso III – area tematica **SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI**; area tematica **EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA** - possiamo sintetizzare che queste aree tematiche andranno a coinvolgere circa mille e trecento partecipanti e ben ventisei istituti scolastici.

Questo grazie a due progetti: uno attivato dall'associazione "Zio Tungsteno ODV" in collaborazione con l'associazione "Studio sviluppo servizi solidarietà (APS45)", l'altro proposto dall'istituto I.P.S.E.O.A. Petronio in collaborazione con le associazioni "Ais Campania", "Associazione Pizzaiuoli Napoletani", con la Fondazione "Cultura&Innovazione" e con la Società "L.I.S.T. S.C.A.R.L.".

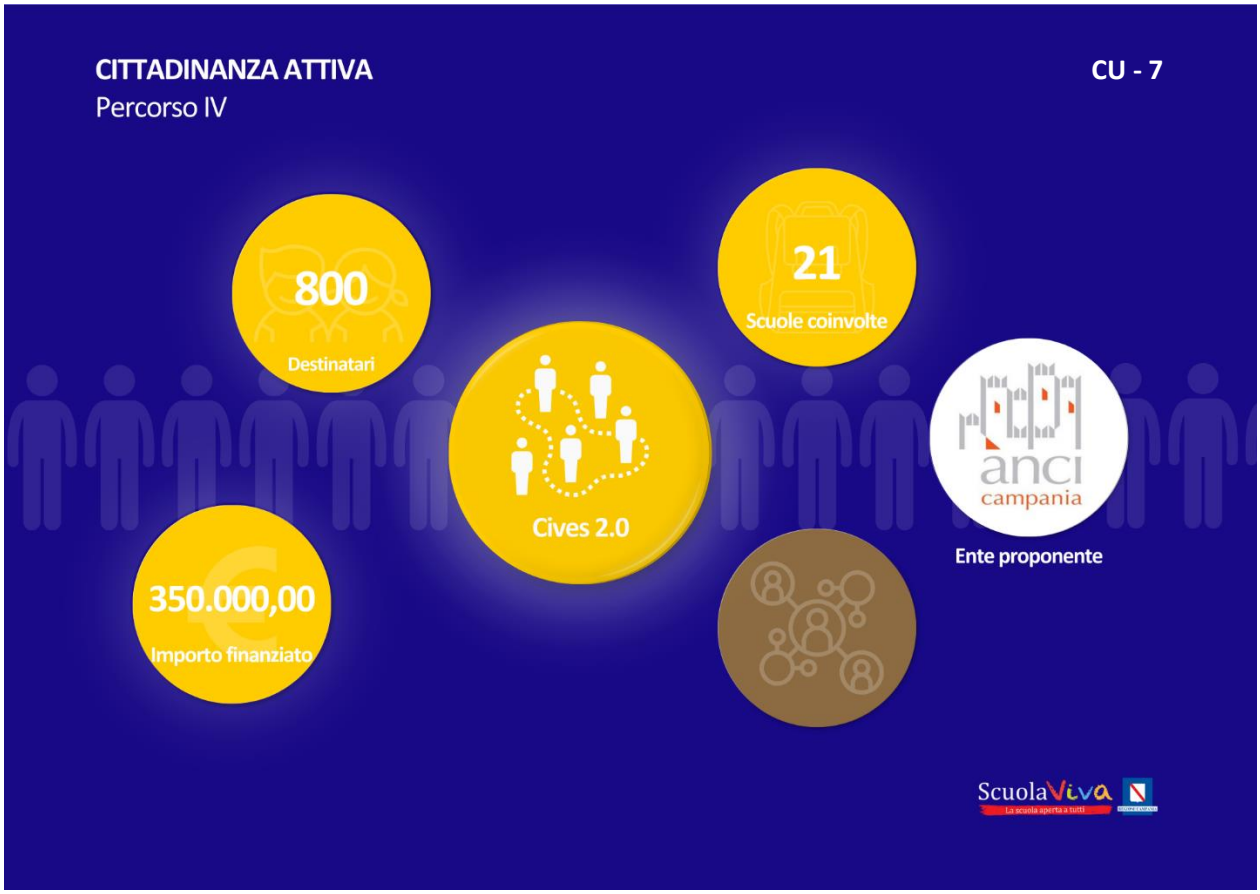
"**È benEssere – laboratori a scuola di ascolto, prevenzione e salute**" è la proposta progettuale dell'associazione "Zio Tungsteno ODV" che prevede la realizzazione di laboratori educativi, interventi di promozione e educazione alla salute. L'obiettivo è il miglioramento delle **capacità relazionali** dei giovani affrontando chiaramente i temi del **disagio** e della **marginalità** sociale.

"**Vivere bene…con gusto**" è l'altra proposta di progetto che, portata avanti dall'I.P.S.E.O.A. Petronio, prevede la realizzazione di iniziative educative e di ascolto rivolte alla prevenzione dei comportamenti a rischio dei giovani, nonché esperienze di **educazione alimentare**, attività di **ristorazione** e **pizzeria**, **sommelier 2.0**, **bartender** e laboratori di sperimentazione nel settore **food blogger & influencer**.



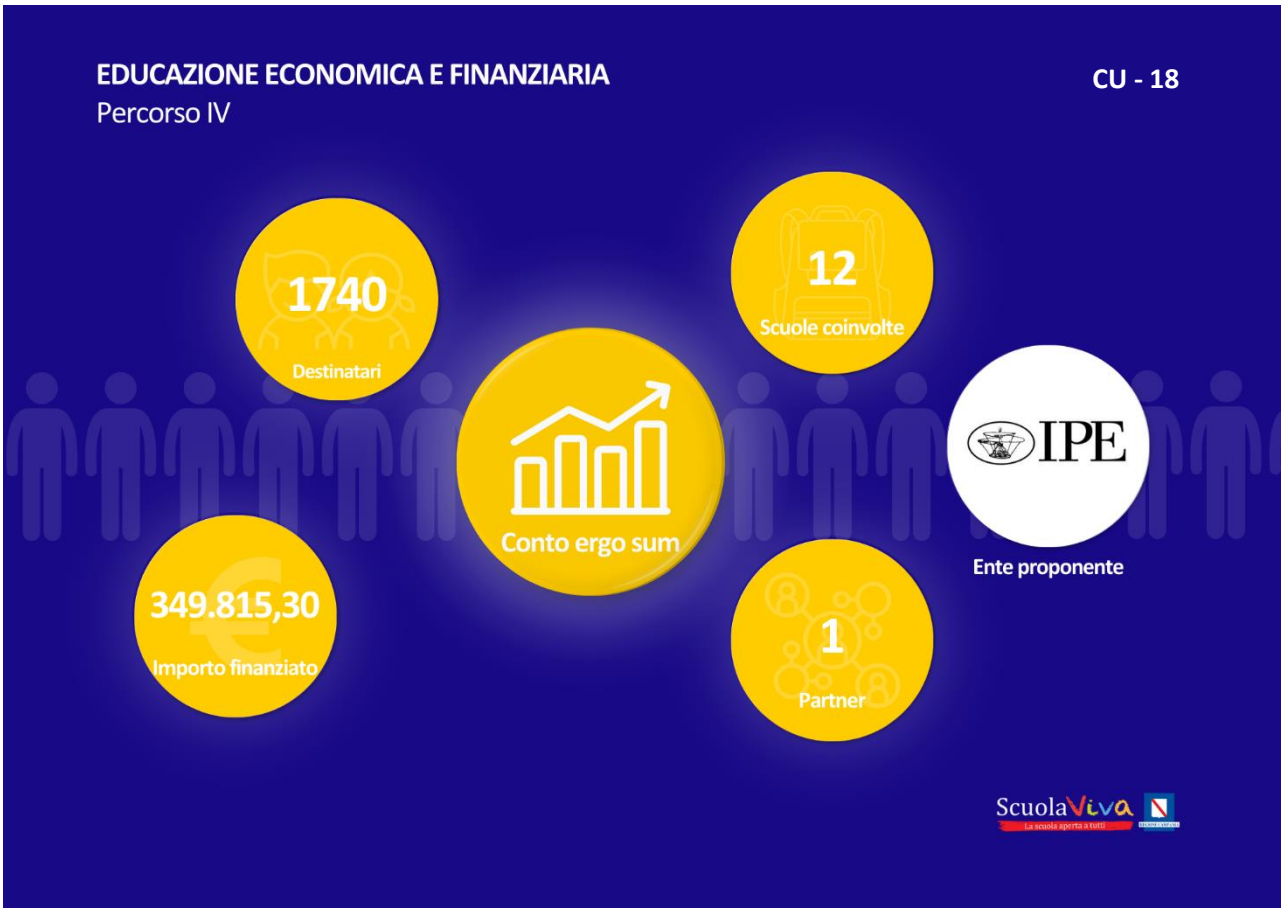
Percorso IV - CITTADINANZA ATTIVA; EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA; DIRITTI DELL'INFANZIA

Relativamente al percorso IV – per l'area tematica **CITTADINANZA ATTIVA** - troviamo il progetto "**Cives 2.0**" proposto da ANCI Campania che coinvolge ventuno istituti scolastici e prevede ottocento destinatari; per l'area tematica **EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA** troviamo il progetto "**Conto ergo sum**" proposto dall'IPE - Istituto per ricerche ed attività educative in collaborazione con "SVIMEZ", coinvolgendo dodici istituti scolastici e circa millesettecento partecipanti; per l'area tematica **DIRITTI DELL'INFANZIA** troviamo il progetto "**Fiabe e diritti**" proposto dal Museo Civico Gaetano Filangieri in collaborazione con la fondazione "Alunni del sole". Quest'ultimo progetto prevede di coinvolgere dodici istituti scolastici e ben quattrocento partecipanti.

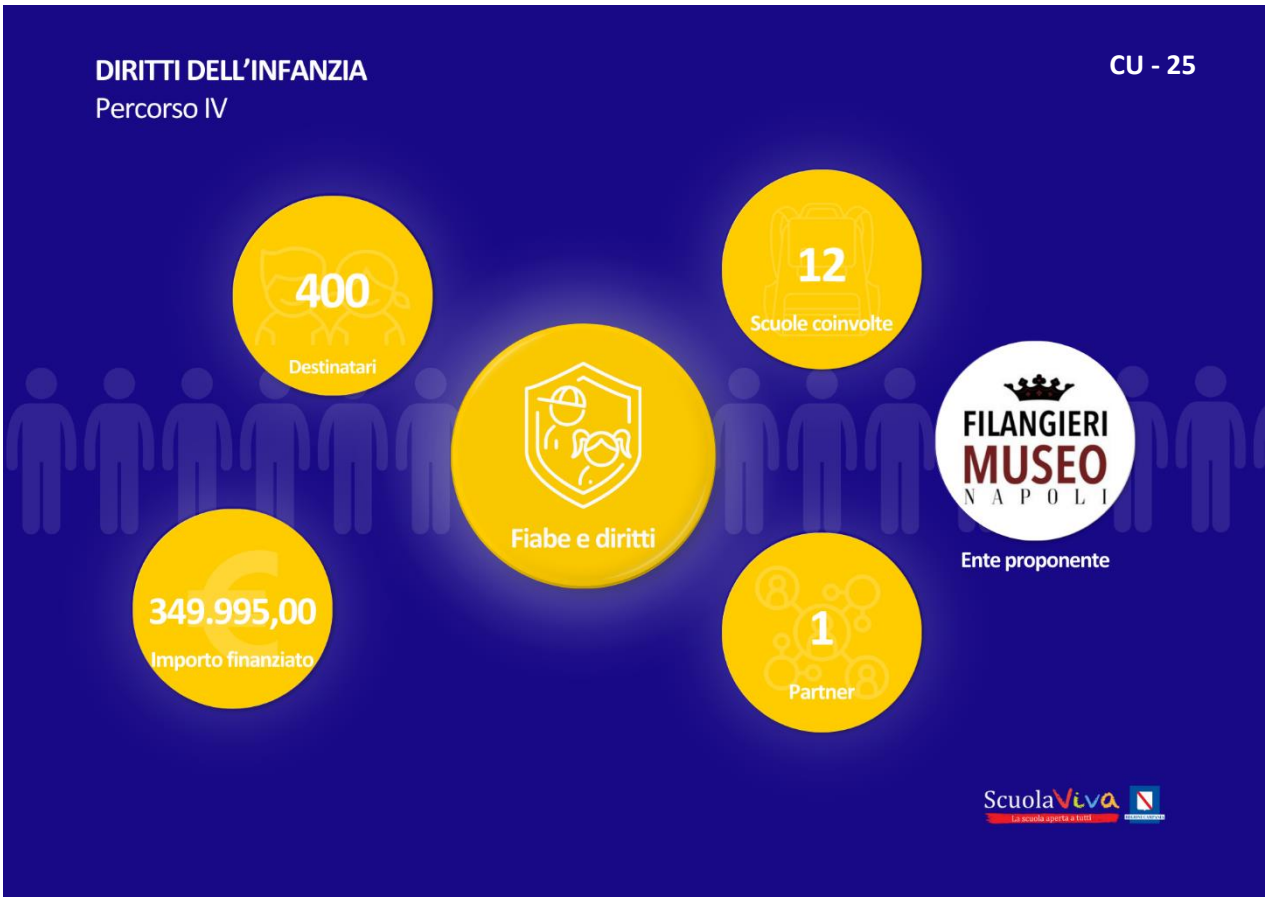


"**Cives 2.0**" si propone di stimolare attività di **cittadinanza attiva** negli adolescenti al fine di sviluppare la centralità e la partecipazione al proprio contesto sociale. Il progetto si pone come anello di congiunzione tra comunità scolastiche e associazionismo diffuso al fine di promuovere competenze che possano **contrastare il disagio sociale e culturale**.

"**Conto ergo sum**" propone laboratori sull'alfabetizzazione finanziaria per poi procedere a studiare i meccanismi e le regole di scambio e di interazione che governano i grandi processi economici, senza trascurare esperienze del quotidiano in cui si concentrano esperienze ed azioni di **micro** e **macroeconomia**, di **politica economica** e di **finanza**.



"**Fiabe e diritti**" è un progetto che ha l'obiettivo di promuovere la conoscenza dei **diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** coinvolgendo l'intera comunità educante, i genitori e le famiglie. Attraverso il protagonismo dei più piccoli, si volge uno sguardo fiducioso verso il futuro e la crescita personale e culturale, **contrastando abbandono scolastico e marginalizzazione sociale**.



Percorso V – ARTI GRAFICHE E STREET ART

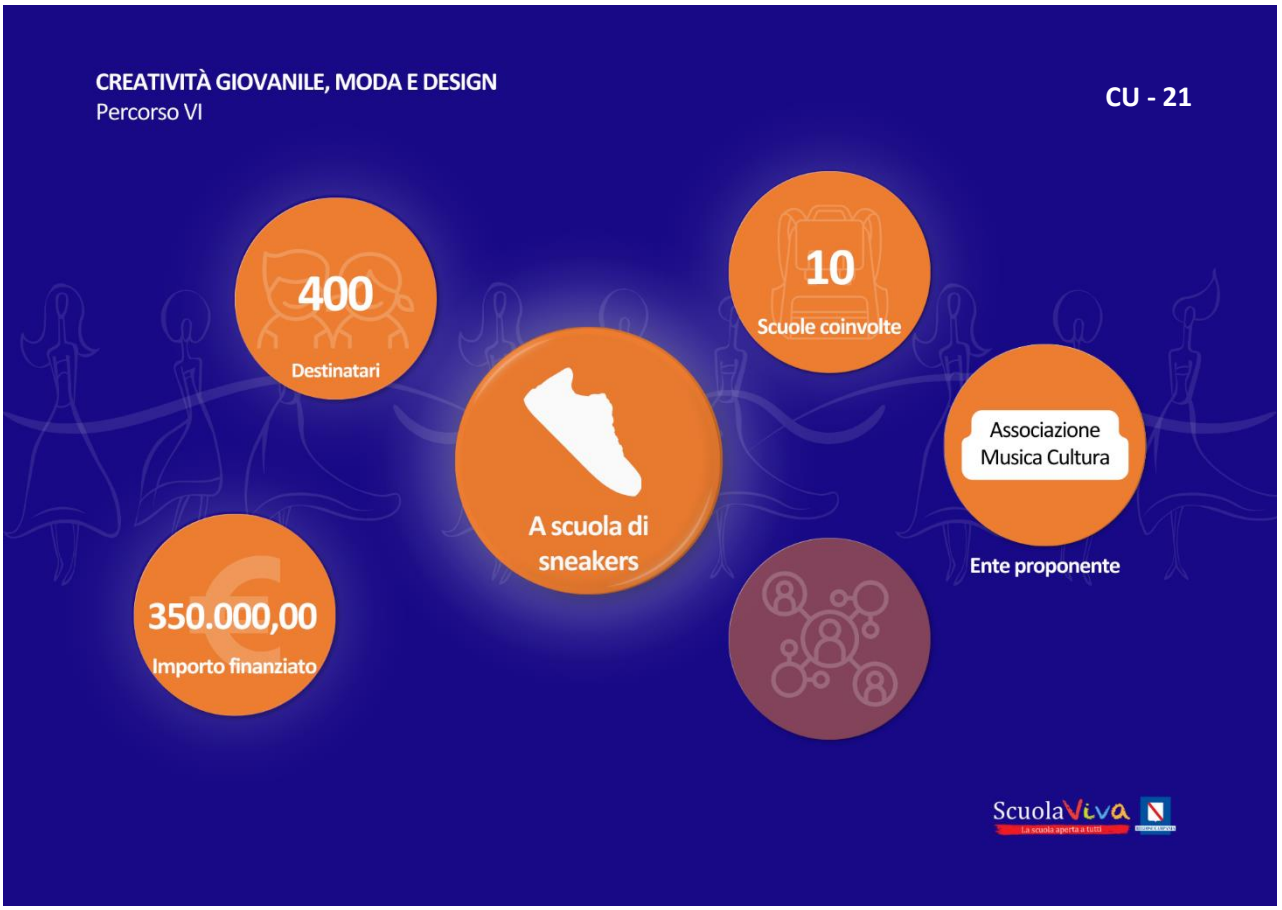
Nel percorso V - area tematica **ARTI GRAFICHE E STREET ART** - troviamo "**Right between the eyes 2.0**" promosso dalla "Fondazione Jorit ". Il progetto, che coinvolgerà tredici istituti scolastici e quattrocento partecipanti, si basa sullo sviluppo e la divulgazione della **street art** per promuovere ed incrementare la creatività dei ragazzi. L'azione, perseguendo un positivo e significativo **impatto sociale** e di **rigenerazione culturale**, mira a rafforzare competenze multidisciplinari e artistiche e a consolidare i concetti di **inclusione** e di **identità culturale**.

Percorso VI - CREATIVITÀ GIOVANILE, MODA E DESIGN

Relativamente al percorso VI – area tematica **CREATIVITÀ GIOVANILE, MODA E DESIGN** - sono presenti due progetti: il primo, "**MOD@ARTE**", proposto dall'associazione "P&P Academy" ed in collaborazione con la ONLUS "Solidarity People", coinvolgerà undici istituti scolastici e circa duemilacinquecento partecipanti, tra cui le detenute della casa circondariale di Pozzuoli. Il secondo, "**A scuola di sneakers**", sarà portato avanti dall'"Associazione Musica Cultura" e coinvolgerà dieci istituti scolastici e quattrocento partecipanti. Vediamo, ora, i singoli progetti nello specifico:

"**MOD@ARTE**" è un progetto che intende dare spazio alla creatività giovanile nell'ambito della moda e del design realizzando un ventaglio di azioni formative ed inclusive **funzionali** ad offrire spazi di sperimentazione ed apprendimento oltre che opportunità di crescita. Il progetto prevede la messa in campo di azioni di orientamento, laboratori artistici e creativi, stage, fiere, mostre ed eventi che favoriranno l'esplorazione e sperimentazione di **abilità** e **potenzialità** individuali che contribuiranno ad indirizzare i giovani verso **percorsi di vita professionalmente e socialmente appaganti**.

"**A scuola di sneakers**" è un percorso di laboratorio creativo e di design che ha l'obiettivo di insegnare le tecniche necessarie per progettare e realizzare un prototipo di sneakers. Un progetto innovativo che fonde diversi settori quali moda, sport, arte e cultura, incarnati in un singolo elemento che simboleggia le **nuove tendenze e gli interessi dei giovani**.



L'obiettivo del progetto è offrire, in particolare ai giovani a rischio di abbandono scolastico, l'opportunità di impegnarsi in **un'attività creativa** e pratica nel campo artistico e professionale, fornendo **un'esperienza unica e valida nel mondo del lavoro**.