

Azioni di Accompagnamento

AVVISO 2024

DD n. 1322 del 27/11/2024 - BURC n. 81 del 27/11/2024

Layman's Report

A cura di

"CAMPANIA ISTRUZIONE. AMPLIAMENTO E INTEGRAZIONE AZIONI DELLA CABINA DI MONITORAGGIO DEL PROGRAMMA SCUOLA VIVA E DELL'OSSERVATORIO PER LE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE"

PR Campania FSE+ 2021-2027 - Priorità 2, OS ESO 4.6, Azione correlata 2.f.7



Sommario

Finalità	4
Percorsi tematici.....	5
Percorso I - SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI - EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA.....	7
CU 12 – FONDAZIONE EVANGELICA BETANIA – Alimentazione e prevenzione	7
CU 13 - COLDIRETTI CAMPANIA - Terrae felix	9
Percorso II - CREATIVITÀ GIOVANILE, ARTE DEL PAESAGGIO, MODA E DESIGN – VALORIZZAZIONE E CULTURA DEL TERRITORIO	11
CU 7 - PAN APS - Fotografia ed arte del paesaggio per la moda	11
CU 10 - GULLIVER È IN VIAGGIO APS - Terre nascoste	13
Percorso III - DIDATTICA SPERIMENTALE – METAVERSO E REALTÀ AUMENTATA	15
CU 2 - SU UNA NUVOLA BLU - STEM Insieme.....	15
CU 4 - FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE - Nirv@na	17
Percorso IV - INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ.....	19
CU 3 - OBIETTIVO NAPOLI - FAIR play.....	19
CU 6 - ISIS VITTORIO VENETO – INVICTUS	21
CU 8 - ARCI UISP SCAMPIA - LIS a Scampia.....	23
CU 18 - IL TAPPETO DI IQBAL – Mismatch – <i>PROGETTO NON AVVIATO</i>	25



Il presente documento è dedicato al **Secondo Avviso (2024) di Azioni di Accompagnamento** (DD n. 1322 del 27/11/2024, pubblicato sul BURC n. 81 del 27/11/2024), relativo alle annualità 2025-2026 e ricompreso nel più ampio Programma Scuola Viva. Questo elaborato è stato realizzato dal gruppo di lavoro *“Campania Istruzione. Ampliamento e integrazione azioni della Cabina di Monitoraggio del Programma Scuola Viva e dell’Osservatorio per le Politiche dell’Istruzione”* con l’intento di descrivere in maniera semplice e comprensibile gli elementi caratterizzanti di quest’ulteriore Azione del Programma Scuola Viva.

Tabella 1 - Sintesi II Avviso - Azioni di Accompagnamento Programma Scuola Viva Campania FSE+ 2021-2027

CU	Soggetto proponente	Titolo progetto	Percorso tematico	Importo ammesso Finanziamento
2	SU UNA NUVOLA BLU	STEM INSIEME	PERCORSO III – area tematica DIDATTICA SPERIMENTALE – METAVERSO E REALTÀ AUMENTATA	349.300,00 €
3	OBIETTIVO NAPOLI	FAIR play	PERCORSO IV – area tematica INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ	350.000,00 €
4	FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE	Nirv@na	PERCORSO III – area tematica DIDATTICA SPERIMENTALE – METAVERSO E REALTÀ AUMENTATA	350.000,00 €
6	ISIS VITTORIO VENETO	INVICTUS	PERCORSO IV – area tematica INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ	350.000,00 €
7	PAN APS	Fotografia ed arte del paesaggio per la moda	PERCORSO II – area tematica CREATIVITÀ GIOVANILE, ARTE DEL PAESAGGIO, MODA E DESIGN – VALORIZZAZIONE E CULTURA DEL TERRITORIO	350.000,00 €
8	ARCI UISP SCAMPIA	LIS a Scampia	PERCORSO IV – area tematica INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ	349.900,00 €
10	GULLIVER È IN VIAGGIO APS	Terre nascoste	PERCORSO II – area tematica CREATIVITÀ GIOVANILE, ARTE DEL PAESAGGIO, MODA E DESIGN – VALORIZZAZIONE E CULTURA DEL TERRITORIO	350.000,00 €
12	FONDAZIONE EVANGELICA BETANIA	Alimentazione e prevenzione	PERCORSO I – area tematica SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI – EDUCAZIONE ALIMENTARE E VALORIZZAZIONE COMPETENZE SETTORE PRIMARIO	350.000,00 €
13	COLDIRETTI CAMPANIA	Terrae felix	PERCORSO I – area tematica SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI – EDUCAZIONE ALIMENTARE E VALORIZZAZIONE COMPETENZE SETTORE PRIMARIO	350.000,00 €
18	IL TAPPETO DI IQBAL	Mismatch	PERCORSO IV – area tematica INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ	350.000,00 €

Finalità

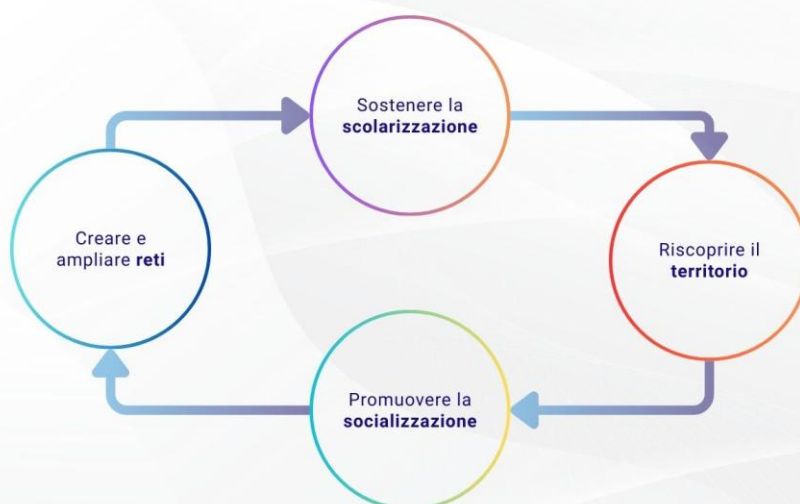
Il programma “**Scuola Viva - Azioni di accompagnamento**” intende perseguire la diffusione, la valorizzazione ed il sostegno dei risultati ottenuti dal programma Scuola Viva.

Le azioni di accompagnamento rafforzano la relazione tra scuola, territorio, associazioni e cittadini, **per contrastare la dispersione scolastica e la marginalizzazione sociale**. Il programma pone particolare attenzione alle situazioni di svantaggio e di degrado socio-territoriale.

Al fine di **intercettare gli interessi del maggior numero di studentesse e studenti**, il programma è diviso in sei diversi percorsi tematici.

Percorsi che spaziano dagli antichi mestieri del mare, alla musica e alla ricerca di talenti; dalla salute e prevenzione dei comportamenti a rischio dei giovani, all’educazione alimentare, fino all’enogastronomia per il benessere della persona; alla cittadinanza attiva, all’educazione economica e finanziaria, ai diritti dell’infanzia; alle arti grafiche e pittoriche; alla creatività giovanile, alla moda e al design.

Gli obiettivi delle Azioni di Accompagnamento



Percorsi tematici

In questa edizione, Scuola Viva Azioni di Accompagnamento è articolato in quattro percorsi tematici per un totale di dieci interventi progettuali:

Il percorso I – area tematica **SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI - EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA**: promuove attività laboratoriali e di sperimentazione orientate a due ambiti principali: la diffusione della cultura della salute, della prevenzione e di corretti stili di vita tra i giovani, e l'educazione alimentare. Il percorso valorizza il settore primario come ambito di sviluppo di competenze, innovazione e applicazioni nei processi di produzione e trasformazione alimentare.

Il percorso II – area tematica **CREATIVITÀ GIOVANILE, ARTE DEL PAESAGGIO, MODA E DESIGN - VALORIZZAZIONE E CULTURA DEL TERRITORIO** favorisce la creatività giovanile e lo sviluppo di talenti nei settori dell'arte del paesaggio, della moda e del design, promuovendo la valorizzazione del territorio. Le attività includono esperienze creative e innovative realizzate in collaborazione con operatori, associazioni e imprese dei settori artistici, della fotografia, dell'editoria e del turismo, con l'obiettivo di valorizzare bellezze paesaggistiche, patrimonio artistico e storia locale.

Il percorso III – area tematica **DIDATTICA SPERIMENTALE – METAVERSO E REALTÀ AUMENTATA** promuove percorsi educativi innovativi e sperimentali per migliorare la didattica d'aula e valorizzare l'uso delle tecnologie. Le iniziative includono interventi multidisciplinari per il rafforzamento delle materie scientifiche e di base, percorsi educativi trasversali e laboratori dedicati al metaverso e alla realtà aumentata, con l'obiettivo di qualificare l'offerta formativa.

Il percorso IV – area tematica **INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ**: intende favorire interventi e iniziative rivolti all'inclusione, allo sport, alla legalità attraverso la promozione di eventi e sessioni sportive, laboratori educativi inclusivi, interventi sulla legalità.

I dieci progetti ed i quattro percorsi tematici



ScuolaViva
La scuola aperta a tutti



Le attività





Percorso I - SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI - EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA

Due i progetti nell'ambito del percorso I – area tematica **SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI - EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA**.

CU 12 – FONDAZIONE EVANGELICA BETANIA – Alimentazione e prevenzione

La Fondazione Evangelica Betania propone il progetto “Alimentazione e prevenzione”. Il progetto nasce per sensibilizzare bambini, famiglie e scuole sull'importanza di abitudini sane e stili di vita equilibrati, prevenendo i rischi legati a sovrappeso e disturbi alimentari.

Attraverso incontri con esperti, seminari tematici e uno sportello permanente attivato presso l'Ospedale Evangelico Betania, si intende: promuovere sane abitudini alimentari; diffondere informazioni corrette su alimenti e nutrizione; incentivare stili di vita sostenibili e rispettosi dell'ambiente. Il tutto attraverso il coinvolgimento di famiglie e docenti in un'azione educativa sinergica.

Partner del progetto è FORM.IT. - Formazione italiana. **Otto gli istituti scolastici** della rete di partenariato, come da tabella seguente (evidenziati in azzurro e sottolineati, quelli aderenti al Programma Scuola Viva: cliccando, per ognuno di essi, è possibile visualizzare tutti i relativi contenuti pubblicati sul Portale di Progetto):

N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	PR
1	<u>Istituto Comprensivo Statale “De Nicola – Sasso”</u>	NAIC8CS00C	Torre del Greco	NA
2	<u>Istituto Comprensivo Statale 1 “Mazza – Colamarino”</u>	NAIC8CL008	Torre del Greco	NA
3	<u>Istituto Statale di Istruzione Superiore “D’Este – Caracciolo”</u>	NAIS118007	Napoli	NA
4	<u>Istituto Comprensivo Statale I. C. 3 “Don Bosco – Francesco d’Assisi”</u>	NAIC8C4004	Torre del Greco	NA
5	<u>Istituto Comprensivo Statale “3°Ceschelli”</u>	NAIC8FJ00C	San Giuseppe Vesuviano	NA
6	<u>Istituto Comprensivo Statale “G. Falcone – R. Scauda”</u>	NAIC8DF00A	Torre del Greco	NA
7	<u>Istituto di Istruzione Superiore “Sannino – De Cillis”</u>	NAIS09600G	Napoli	NA
8	<u>Istituto d’Istruzione Superiore “Adriano Tilgher”</u>	NAIS01100G	Ercolano	NA

Gli **obiettivi finali** sono:

- l'aumento delle conoscenze su corretta alimentazione e prevenzione;
- la riduzione dei comportamenti alimentari scorretti;

- una maggiore consapevolezza di studenti e famiglie;
- il rafforzamento del legame tra scuola, sanità e comunità.

SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI - EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA

Percorso I



I **destinatari** del progetto sono: bambini e adolescenti delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, studenti a rischio di dispersione scolastica, alunni con BES, DSA e disabilità, giovani con sovrappeso/obesità, studenti drop-out, docenti e famiglie (indiretti).



CU 13 - COLDIRETTI CAMPANIA - Terrae felix

Coldiretti Campania propone il progetto TERRAE FELIX al fine di offrire ai giovani della Campania un percorso formativo innovativo in grado di unire istruzione, esperienze pratiche e valorizzazione del territorio. Attraverso laboratori tematici, visite guidate e attività di orientamento, il progetto mira a rafforzare le competenze personali e professionali degli studenti, favorendo inclusione e benessere.

Partner del progetto è l'Associazione "Sarò con Te". L'iniziativa, creando un ponte tra scuola e mondo del lavoro, coinvolge una rete di **nove istituti scolastici**, come da tabella seguente. Evidenziati in azzurro e sottolineati, quelli aderenti al Programma Scuola Viva: cliccando, per ognuno di essi, è possibile visualizzare tutti i relativi contenuti pubblicati sul Portale di Progetto.

N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	PR
1	<u>Istituto Polispecialistico San Paolo</u>	NAIS01600P	Sorrento	NA
2	<u>IS Piedimonte Matese</u>	CEIS00200V	Piedimonte Matese	CE
3	<u>Istituto Sannino De Cillis</u>	NAIS09600G	Napoli	NA
4	<u>IISSS E. Pantaleo</u>	NAIS12800T	Torre del Greco	NA
5	<u>IIS M.P. Vitruvio</u>	NAIS00900G	Castellammare di Stabia	NA
6	<u>ISIS De Medici</u>	NAIS05800R	Ottaviano	NA
7	<u>ISIS De Sanctis-D'Agostino</u>	AVIS028006	Avellino	AV
8	<u>ProfAgri Salerno</u>	SARA010005	Salerno	SA
9	<u>IIS Galileo Vetrone</u>	BNIS01600Q	Benevento	BN

L'obiettivo principale è stimolare curiosità, autonomia e capacità di apprendimento continuo, preparando i partecipanti alle sfide di una società in evoluzione e promuovendo una cultura della sostenibilità.

Gli **obiettivi finali** sono:

- Sviluppo di competenze tecniche e trasversali;
- Maggiore consapevolezza delle opportunità professionali;
- Rafforzamento delle capacità relazionali e personali;
- Inclusione sociale e benessere psicologico;

Creazione di reti tra scuole, famiglie e imprese locali.

SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI - EDUCAZIONE ALIMENTARE ED ENOGASTRONOMIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA

Percorso I



I **destinatari** del progetto sono: studenti scuole secondarie di secondo grado, giovani a rischio di dispersione scolastica, alunni con fragilità socio-educative, studenti interessati a percorsi di orientamento al lavoro nei settori agricoltura, agroalimentare ed enogastronomia, docenti, famiglie e comunità scolastica (indiretti).



Percorso II - CREATIVITÀ GIOVANILE, ARTE DEL PAESAGGIO, MODA E DESIGN – VALORIZZAZIONE E CULTURA DEL TERRITORIO

Relativamente al percorso II – area tematica **CREATIVITÀ GIOVANILE, ARTE DEL PAESAGGIO, MODA E DESIGN – VALORIZZAZIONE E CULTURA DEL TERRITORIO** – sono ammessi a finanziamento due progetti.

CU 7 - PAN APS - Fotografia ed arte del paesaggio per la moda

Il progetto “Fotografia e arte del paesaggio per la moda” – che vede come soggetto proponente PAN APS - mira a creare una sinergia tra fotografia e moda opportunità di formazione, crescita personale e inclusione sociale. Attraverso un percorso articolato in orientamento, laboratori creativi, workshop e tirocini, i partecipanti sviluppano competenze pratiche e professionali nei settori della fotografia, del design e della moda.

Gli studenti – **undici gli istituti scolastici** della rete di partenariato - esplorano l’isola di Ischia documentando paesaggi, cultura e tradizioni, materiali che diventeranno ispirazione per la creazione e realizzazione di abiti e accessori.

N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	Provincia
1	IPS V. Telese	NARH04000P	Ischia	NA
2	IIS Cristofaro Mennella	NAIS01200B	Ischia	NA
3	IIS L. Pacioli	NAIS001001	Sant’Anastasia	NA
4	IIS F. Caracciolo-G. Da Procida	NAIS02300T	Procida	NA
5	IS G. Marconi	NAIS13700L	Giugliano in Campania	NA
6	IS Marconi	NAIS08900C	Torre Annunziata	NA
7	IS Bernini De Santis	NAIS141008	Napoli	NA
8	IS Carlo Alberto Dalla Chiesa	NAIS13800C	Afragola	NA
9	IIS Francesco Degni	NAIS048006	Torre del Greco	NA
10	ISIS Guido Tassinari	NAIS09100C	Pozzuoli	NA
11	IIS Don Geremia Piscopo	NAIS092008	Arzano	NA

Le attività formative del progetto sviluppano competenze creative e professionali attraverso fotografia, storytelling visivo e design thinking. Il percorso include lo studio di tessuti innovativi, tecniche artistiche,



abilità di moda e cura dell'immagine personale. Moduli su social media, marketing visivo e organizzazione di eventi completano la formazione, preparando i partecipanti all'ingresso nel mondo professionale.

Gli **obiettivi finali** sono:

- Valorizzare il patrimonio culturale e paesaggistico attraverso la fotografia e la moda;
- Sviluppare competenze tecniche e creative per favorire l'accesso al mondo del lavoro;
- Promuovere inclusione sociale, riducendo il rischio di dispersione scolastica;
- Creare una rete territoriale tra scuole, famiglie, istituzioni e aziende;
- Offrire visibilità ai giovani talenti attraverso eventi e attività di comunicazione.

CREATIVITÀ GIOVANILE, ARTE DEL PAESAGGIO, MODA E DESIGN – VALORIZZAZIONE E CULTURA DEL TERRITORIO

Percorso II



I **destinatari** del progetto sono: studenti scuole secondarie di secondo grado (16–21 anni), giovani a rischio di dispersione e abbandono scolastico, alunni stranieri, alunni con disabilità cognitive e motorie, giovani drop-out per rientro in formazione, famiglie e comunità locali (indiretti).



CU 10 - GULLIVER È IN VIAGGIO APS - Terre nascoste

Il progetto “Terre nascoste” – proposto da Gulliver è in viaggio APS - si propone di sviluppare competenze tecniche e trasversali attraverso un percorso educativo e culturale rivolto agli studenti delle scuole superiori. L’iniziativa intende valorizzare il patrimonio territoriale e paesaggistico, spesso trascurato, mediante attività laboratoriali transdisciplinari che coinvolgono fotografia, scrittura e comunicazione digitale.

I giovani partecipanti sono guidati alla riscoperta dei propri luoghi d’origine, stimolando competenze, senso di appartenenza e prospettive professionali. Il progetto mira a creare una comunità educante permanente, favorendo l’inclusione sociale e la cittadinanza attiva. L’approccio innovativo e integrato coinvolge una rete di **dieci istituti scolastici**, con l’obiettivo di generare un impatto culturale, sociale ed economico sostenibile.

N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	PR
1	ISIS Melissa Bassi	NAIS11100C	Napoli	NA
2	Convitto Nazionale Statale Giordano Bruno	CEVC01000B	Maddaloni	CE
3	Liceo Statale Giorgio Buchner	NAPC22000A	Ischia	NA
4	ISS F. Caracciolo-G. Da Procida	NAIS02300T	Procida	NA
5	ISIS De Medici	NAIS05800R	Ottaviano	NA
6	ISIS Enrico De Nicola	NAIS042007	Napoli	NA
7	Liceo Statale Mazzini	NAPM02000R	Napoli	NA
8	ITI Augusto Righi	NATF02000T	Napoli	NA
9	Liceo Artistico Sabatini-Menna	SASL040008	Salerno	SA
10	ISS Luigi Vanvitelli	AVIS01200L	Lioni	AV

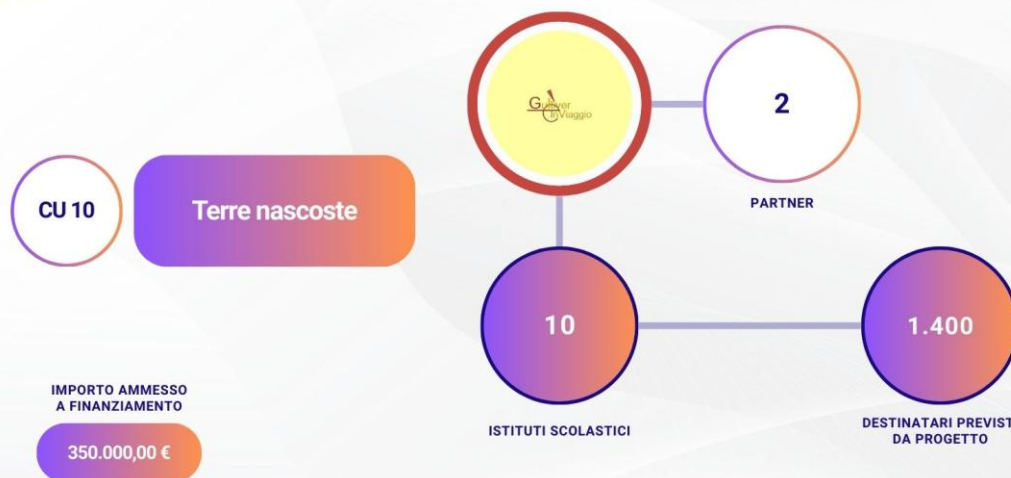
Nella rete di partenariato anche l’Associazione Italiana Sicurezza e Soccorso Ambientale APS e l’Associazione Sportiva Dilettantistica Merida Sport ASD.

Gli **obiettivi finali** sono:

- Maggiore consapevolezza culturale e valorizzazione delle radici territoriali;
- Sviluppo di competenze creative, digitali e comunicative;
- Incremento delle opportunità di orientamento professionale;
- Creazione di un patrimonio digitale e fotografico dei luoghi esplorati;
- Rafforzamento del legame tra scuola, territorio e comunità.

CREATIVITÀ GIOVANILE, ARTE DEL PAESAGGIO, MODA E DESIGN – VALORIZZAZIONE E CULTURA DEL TERRITORIO

Percorso II



I **destinatari** del progetto sono: studenti scuole secondarie di secondo grado (16–21 anni), giovani a rischio di dispersione/abbandono, alunni stranieri e con disabilità, giovani drop-out per rientro in formazione, famiglie e comunità locali (indiretti).



Percorso III - DIDATTICA SPERIMENTALE – METAVERSO E REALTÀ AUMENTATA

Al percorso III – area tematica **DIDATTICA SPERIMENTALE – METAVERSO E REALTÀ AUMENTATA** - afferiscono due progetti.

CU 2 - SU UNA NUVOLO BLU - STEM Insieme

Il progetto STEM INSIEME, promosso dall'Associazione Su una Nuvola Blu, potenzia le competenze STEM attraverso laboratori esperienziali basati su Lego e metodologie inclusive. L'iniziativa integra robotica, coding, narrazione e design e coinvolge oltre 250 studenti di una rete di **nove istituti scolastici** - con attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.

N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	Provincia
1	IC Domenico Cimarosa	NAIC8DG006	Napoli	NA
2	IC Francesco D'Assisi – Nicola Amore	NAIC833008	Napoli	NA
3	CD Eduardo De Filippo di Santa Maria La Carità	NAIC8GU00E	Sant'Anastasia	NA
4	DD II Circolo Don Minzoni	NAEE21900T	Santa Maria La Carità	NA
5	IC Bosco – S. Villa – Somma Ves. 3	NAEE21400P	Somma Vesuviana	NA
6	IC Mimmo Beneventano	NAIC8HH00C	Somma Vesuviana	NA
7	IC Piero Angela	NAIC8CJ00L	Ottaviano	NA
8	IC Antonio D'Avino	NAIC8BF005	Ottaviano	NA
9	IC Gaetano Donizetti	NAIC855005	Striano	NA

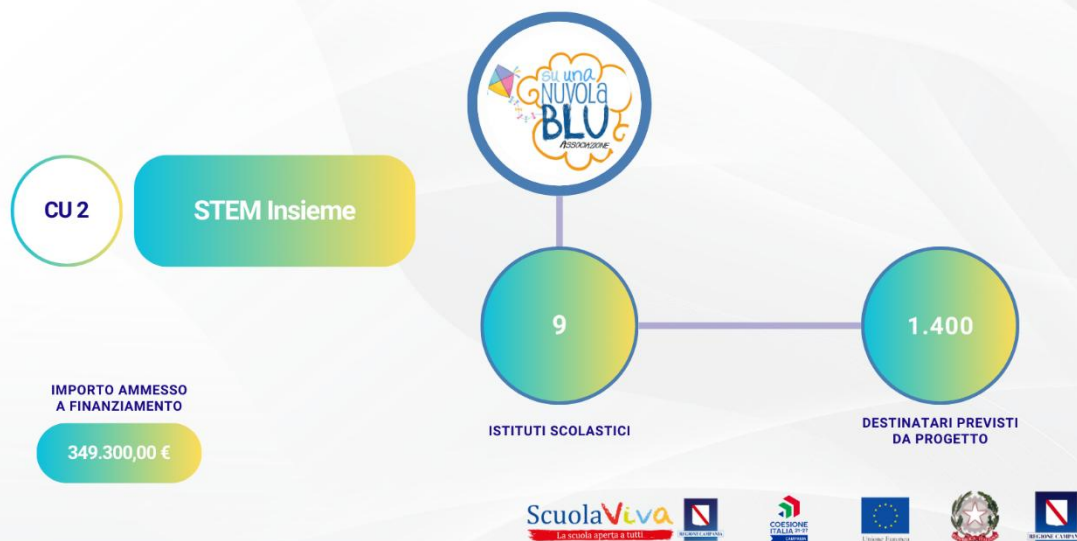
Il progetto prevede: formazione per docenti, collaborazione con le famiglie e attività di co-progettazione. Sostiene la creazione di toolkit didattici replicabili e rafforza una rete scolastica orientata all'inclusione, alla creatività e al problem solving.

Gli **obiettivi finali** sono:

- Miglioramento competenze STEM e sociali.
- Incremento motivazione e partecipazione attiva;
- Creazione toolkit didattico replicabile;
- Diffusione di buone pratiche e consolidamento rete scolastica.
- Sensibilizzazione all'inclusione e al design accessibile.

DIDATTICA SPERIMENTALE – METAVERSO E REALTÀ AUMENTATA

Percorso III



I **destinatari** del progetto sono: studenti scuole secondarie di secondo grado, giovani a rischio di dispersione scolastica, alunni con fragilità socio-educative e BES, famiglie e comunità scolastica (indiretti).

CU 4 - FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE - Nirv@na

Il progetto NIRV@NA, promosso dalla Fondazione Cultura & Innovazione, introduce metodologie didattiche innovative basate su Realtà Aumentata, Realtà Virtuale e Metaverso per potenziare le competenze digitali e scientifiche degli studenti e promuovere inclusione e pari opportunità. L'iniziativa propone laboratori, percorsi di orientamento, workshop su tecnologia e cybersecurity e un Hackathon finale. Attraverso esperienze immersive e collaborative, il progetto rafforza la rete scuola-territorio, stimola la creatività giovanile e diffonde una cultura digitale innovativa e inclusiva.

All'interno della rete di partenariato di questo progetto, **undici istituti scolastici**.

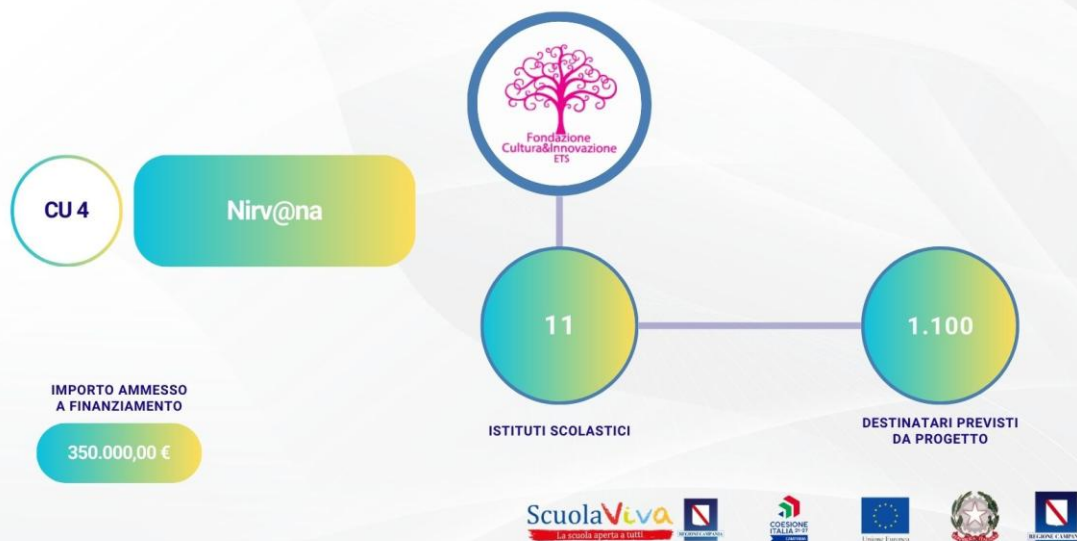
N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	Provincia
1	LS Pitagora-B. Croce	NAPS930006	Torre Annunziata	NA
2	IS Masullo-Theti	NAPS930006	Torre Annunziata	NA
3	IS Nitti	NAIS14600B	Nola	NA
4	IS Archimede	NAIS10200N	Portici	NA
5	IS Casanova	NAIS126006	Napoli	NA
6	SSPG G. Caporale	NAIS051002	Napoli	NA
7	IC G. Leopardi-Parini Rovigliano	NAMM15100Q	Acerra	NA
8	IC 4 Pergolesi	NAIC8FY007	Torre Annunziata	NA
9	IC De Filippo	NAIC8DV00E	Pozzuoli	NA
10	IC 19 Russo Montale	NAIC863004	Poggiomarino	NA
11	IS R. Scotellaro	NAIC8D1007	Napoli	NA

Gli **obiettivi finali** sono:

- Acquisizione di competenze digitali avanzate;
- Rafforzamento delle competenze di base;
- Inclusione sociale e riduzione del rischio di esclusione formativa;
- Creazione di reti scuola-territorio.

DIDATTICA SPERIMENTALE – METAVERSO E REALTÀ AUMENTATA

Percorso III



I **destinatari** del progetto sono: studenti scuole secondarie di secondo grado, giovani a rischio di dispersione/abbandono, alunni con disagio emotivo e relazionale, comunità educante (indiretti).



Percorso IV - INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ

Relativamente al percorso IV – per l’area tematica **INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ** - troviamo quattro progetti.

CU 3 - OBIETTIVO NAPOLI - FAIR play

Il progetto F.A.I.R. PLAY, promosso dall’Associazione Obiettivo Napoli ETS, promuove inclusione sociale, benessere psico-fisico e cittadinanza attiva attraverso attività sportive ed educative. L’iniziativa crea un hub territoriale orientato a legalità, sostenibilità e uso consapevole delle tecnologie e coinvolge scuole, enti sportivi, università e Terzo Settore. Grazie a una rete collaborativa, il progetto diffonde buone pratiche replicabili e rafforza la comunità educante, valorizzando lo sport come strumento di crescita e inclusione.

All’interno della rete di partenariato – oltre ad una rete di **otto istituti scolastici** - troviamo:

- Fondazione Laureus Sport for Good Italia ETS;
- Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – DiSMMeB;
- ASSO.GIO.CA ODV;
- Associazione ARTUR APS;
- ASD Freccia Azzurra.

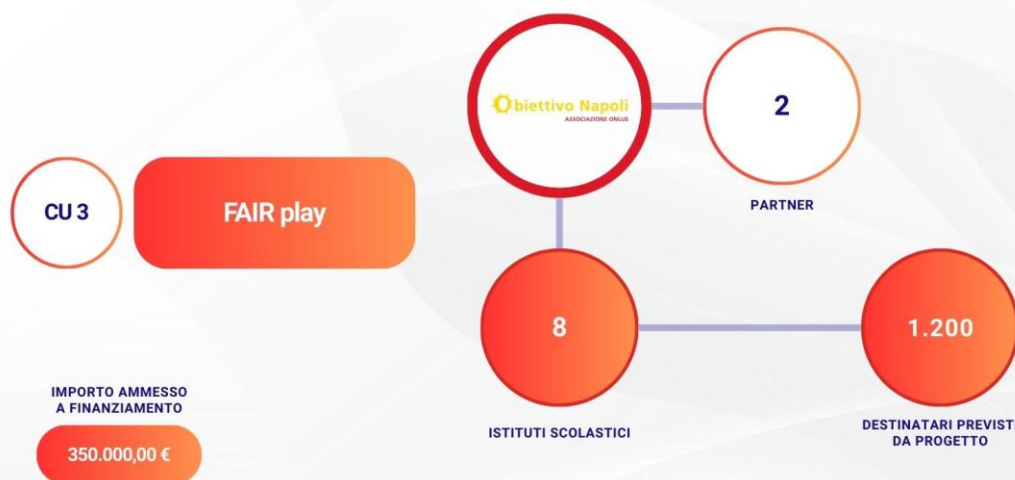
N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	Provincia
1	IS A. Casanova	NAIS051002	Napoli	NA
2	Istituto Tecnico Industriale Augusto Righi	NATF02000T	Napoli	NA
3	Liceo Scientifico Statale Tito Lucrezio Caro	NAPS060006	Napoli	NA
4	Istituto Superiore Statale Pitagora	NAIS00400C	Pozzuoli	NA
5	Polo Liceale Salvatore Di Giacomo	NAPS97000L	San Sebastiano al Vesuvio	NA
6	Istituto Comprensivo Statale Campo del Moricino Borsellino	NAIC812007	Napoli	NA
7	IC Monterisi Don Milani	SAIC8CF006	Salerno	SA
8	Istituto Omnicomprensivo Autonomia 168	SAIC816001	Torre Orsaia	SA

Gli **obiettivi finali** sono:

- Incremento delle competenze trasversali e digitali;
- Miglioramento del benessere psicofisico e della partecipazione attiva;
- Rafforzamento della rete territoriale e della comunità educante;
- Produzione di contenuti multimediali e buone pratiche replicabili.

INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ

Percorso IV



I **destinatari** del progetto sono: studenti scuole secondarie di secondo grado, giovani a rischio di devianza e disagio sociale, alunni provenienti da contesti svantaggiati, famiglie, docenti e territorio (indiretti).



CU 6 - ISIS VITTORIO VENETO – INVICTUS

Il progetto INVICTUS, promosso dall'ISIS Vittorio Veneto di Napoli in partenariato con scuole e associazioni sportive e culturali, promuove coesione sociale e partecipazione attiva attraverso la pratica del rugby come strumento educativo. L'iniziativa trasmette valori di rispetto, legalità e collaborazione mediante attività teoriche e pratiche, laboratori e tornei. Il progetto rafforza le competenze relazionali e diffonde un modello di sport inclusivo, consolidando il legame tra scuola, territorio e comunità educante. La rete di partenariato – all'interno della quale figurano anche ASD Vesuvio Rugby e Associazione Mondo Scuola – vede il coinvolgimento di **otto istituti scolastici**.

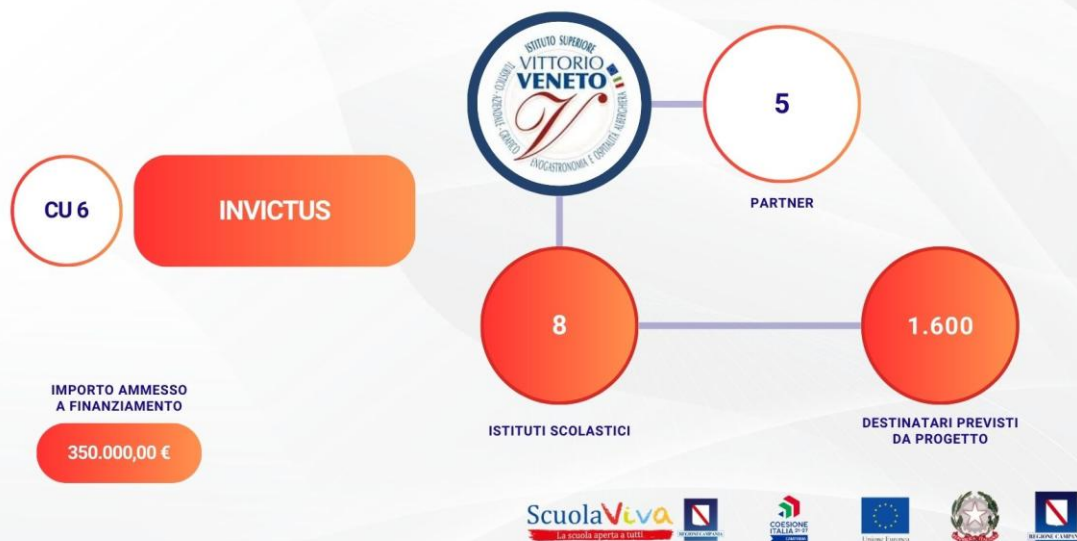
N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	Provincia
1	<u>ISIS Vittorio Veneto di Napoli</u>	NAIS098007	Napoli	NA
2	<u>Liceo Elsa Morante di Napoli</u>	NAIS026009	Napoli	NA
3	<u>ITI Galileo Ferraris di Napoli</u>	NATF17000Q	Napoli	NA
4	<u>ISIS Giancarlo Siani di Napoli</u>	NAIS099003	Napoli	NA
5	<u>ISIS Melissa Bassi di Napoli</u>	NAIS11100C	Napoli	NA
6	<u>LS Elio Vittorini di Napoli</u>	NAPS22000D	Napoli	NA
7	<u>LS Comenio di Napoli</u>	NAPM160004	Napoli	NA
8	<u>IS Duca di Buonvicino di Napoli</u>	NARH150006	Napoli	NA
9	<u>LS Galileo Galilei di Napoli</u>	NAPS860005	Napoli	NA

Gli **obiettivi finali** sono:

- Interiorizzazione dei valori di legalità, rispetto e inclusione;
- Miglioramento delle relazioni interpersonali e del clima scolastico;
- Partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica e sportiva.

INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ

Percorso IV



I **destinatari** del progetto sono: studenti scuole secondarie di secondo grado, giovani residenti in aree urbane disagiate, alunni a rischio di dispersione e devianza, famiglie e comunità territoriale (indiretti).



CU 8 - ARCI UISP SCAMPIA - LIS a Scampia

Il progetto L.I.S. offre opportunità di crescita e inclusione a bambini e ragazzi dai 6 ai 16 anni dell'area nord di Napoli attraverso attività sportive, educative e culturali. L'iniziativa contrasta emarginazione sociale e dispersione scolastica, favorisce lo sviluppo psico-fisico e promuove legalità e rispetto reciproco. Il progetto propone corsi sportivi gratuiti, percorsi di educazione civica e azioni di sensibilizzazione, con particolare attenzione all'inclusione di minori con disabilità e giovani a rischio.

L'iniziativa coinvolge, nella propria rete di partenariato, **nove istituti scolastici**.

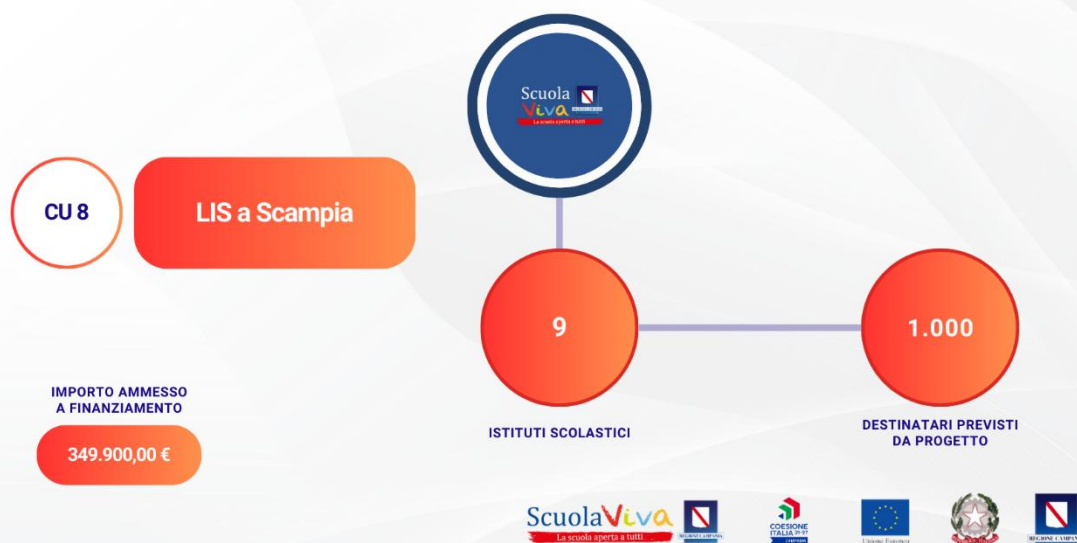
N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	Provincia
1	IC Moscati-D'Acquisto	NAIC8DG006	Napoli	NA
2	IC Giovanni XXIII-Aliotta	NAIC8DC00V	Napoli	NA
3	IC Sauro-Errico-Pascoli	NAIC8B900L	Napoli	NA
4	IC Savio – Alfieri	NAIC827001	Napoli	NA
5	IC 71 Aganoor – Marconi	NAIC8CK00C	Napoli	NA
6	IC Pertini	NAIC8E5005	Napoli	NA
7	IC 5 E. Montale	NAIC8GZ00N	Napoli	NA
8	IC Ilaria Alpi-Carlo Levi	NAIC8ER00C	Napoli	NA
9	IC Pascoli 2 Caro Berlingieri	NAIC826005	Napoli	NA

Gli **obiettivi finali** sono:

- Miglioramento delle competenze motorie, relazionali e sociali dei ragazzi;
- Aumento delle occasioni di integrazione culturale e della partecipazione delle famiglie;
- Riduzione dei rischi di dispersione scolastica, isolamento e bullismo;
- Rafforzamento della rete territoriale tra scuole, associazioni, famiglie e istituzioni;
- Diffusione di una nuova cultura sportiva come strumento di crescita, rispetto e legalità.

INCLUSIONE, SPORT E LEGALITÀ

Percorso IV



I **destinatari** del progetto sono: studenti scuole secondarie di secondo grado, giovani a rischio di dispersione scolastica, alunni con fragilità sociali, educative e motivazionali, famiglie e comunità scolastica (indiretti).



CU 18 - IL TAPPETO DI IQBAL – Mismatch – *PROGETTO NON AVVIATO*

Il progetto MISMATCH – proposto dalla cooperativa sociale Onlus Il Tappeto di Iqbal - trasforma contesti svantaggiati in opportunità educative attraverso un modello integrato basato su sport, arte e cittadinanza attiva. Ispirato al metodo Youth in Iceland, il percorso rafforza le relazioni sociali e previene marginalità e devianza. Il progetto propone moduli sportivi e laboratori tematici con il coinvolgimento di scuole, associazioni e famiglie e promuove benessere, inclusione e partecipazione attraverso un approccio educativo centrato sulla cura e sul desiderio.

La rete di partneriato – oltre a coinvolgere **otto istituti scolastici** – vede coinvolti:

- ASD Ronin;
- VULENNO VULA' OdV;
- SARAH OdV;
- ASD BASKET SUCCIVO;
- ASD PALL. CADALNUOVO;
- Associazione Culturale Visionair;
- ASD PARADISEA;
- ASD VIVENZIO GYM MUAY THAI BOXING;
- MOVIMENTO SPORTIVO POPOLARE ITALIA;
- ASD EUROPA NUOTO CLUB.

N.	Istituto scolastico	Codice meccanografico	Comune	Provincia
1	IC 46° Scialoja-Cortese-Rodinò	NAIC8EC00D	Napoli	NA
2	IPSEOA Ippolito Cavalcanti	NARH01000V	Napoli	NA
3	IC 88° Eduardo De Filippo	NAIC8B300N	Napoli	NA
4	IC 57° San Giovanni Bosco	NAIC8A500P	Napoli	NA
5	1° Circolo di Qualiano	NAEE17200T	Qualiano	NA
6	IC Aldo Moro	NAIC8AJ002	Casalnuovo di Napoli	NA
7	DD 1° Circolo Didattico	NAEE515005	Saviano	NA
8	CD Giovanni Pascoli	NAEE14300T	Grumo Nevano	NA

Gli **obiettivi finali** sono:

- Raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi;
- Rafforzamento della rete territoriale e della comunità educante;
- Maggiore consapevolezza nei giovani sulle proprie competenze e potenzialità;
- Riduzione del rischio di marginalità e devianza;

- Coinvolgimento attivo di famiglie, scuole e associazioni
- Crescita delle competenze artistiche, sportive e relazionali;
- Creazione di nuovi legami intergenerazionali e inclusivi;
- Comunicazione efficace e diffusione dei risultati progettuali;
- Sviluppo di un modello replicabile e sostenibile.



I **destinatari** del progetto sono: minori 11-18 anni, studenti a rischio dispersione, giovani in disagio sociale.